

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Куркинская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждаю:

директор: Д.Д.Возвышаев
«25» мая 2022г.

**Программа воспитания
организации
отдыха детей и их оздоровления
ЛДП «Рябинушка» при МКОУ «КСОШ №2»**

Возраст детей: 10-17 лет

Срок реализации: 01.06.2022 г.- 23.06.2022 г.

Составитель: Прохорик И.П.
нач.ЛДП

Рп.Куркино
2022г.

Пояснительная записка

Лето – это период для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куркинская средняя общеобразовательная школа №2». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Направление: Развитие творческого потенциала детей

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Рябинушка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель: Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени; способствование формированию эмоционально - ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края.

Задачи:

- создать микроклимат, способствующий снятию психической напряженности у детей и подростков, накопившиеся за учебный год;
- обеспечить правовую, экономическую защиту детей;

Развивающие

- развивать интерес истории родного края;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- формировать ответственность к правам и свободам другого человека;
- развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся;
- развивать образное и логическое мышление;
- способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии.

Обучающие:

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к родному краю;
- формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни;
- обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
- воспитывать отзывчивость;
- воспитывать всесторонне развитую личность;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- вырабатывать положительные навыки поведения в обществе.

Оздоровительные:

- способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся;
- воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Возраст детей: 10-17 лет

Сроки реализации программы: июнь 2022 года, лагерная смена -18 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

1. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Дружба» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их наклонностей и способностей.

2. Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- . Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

3. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

4. Календарный план-график реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагога, родителей. В работе летней досуговой площадки дневной смены планируется задействовать социум поселка: РДК, кинотеатр, музей, библиотека, ПКиО.

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.06.2022г	Открытие лагеря. Праздничное мероприятие «Мир детства». Подвижные игры на спортплощадке. Беседа «Безопасное поведение в быту – залог здоровья». Конкурс рисунков «Я рисую детство»	Фролова Л.В., Богомолова О.Г., Верткова О.В. Никитина Ю.Ю., Кузнецова Е.С., Ануфриев А.И.
02.06.2022г	Беседа о ЗОЖ «Здоровье – это здорово!». Интеллектуальные игры (шашки, шахматы). Спортивные соревнования на свежем воздухе. Мероприятие «Я, ты он она – вместе целая страна»	Юнусова А.Р., Кузнецова Е.С., Часов И.И. Карякина Т.В., Богомолова О.Г., Верткова О.В.
03.06.2022г	Правила пребывания на солнце. Загадки о природе. Соревнования «Веселые старты». Беседы «Как избежать травм», «Правила поведения в нестандартной ситуации»	Юнусова А.Р., Кузнецова Е.С., Ануфриев А.И. Бушина Т.И., Карякина Т.В., Часов И.И.
04.06.2022г	Подвижные игры (волейбол, футбол). Беседа « В здоровом теле здоровый дух». Беседа о толерантном отношении друг к другу. Викторина «Как я знаю правила безопасности»	Юнусова А.Р., Никитина Ю.Ю. Верткова О.В. Бушина Т.И., Богомолова О.Г., Ануфриев А.И.
06.06.2022г	Викторина по ПДД. Беседа о правилах личной гигиены. Подвижные игры на	Бушина Т.И., Карякина Т.В.,

	свежем воздухе.	Часов И.И. Фролова Л.В., Богомолова О.Г., Верткова О.В.
07.06.2022г	Литературная викторина по сказкам. Беседа о профилактике вредных привычек. Игра «Что я знаю о народных промыслах Тульской области»	Никитина Ю.Ю., Богомолова О.Г., Ануфриев А.И. Бушина Т.И., Карякина Т.В., Часов И.И.
08.06.2022г	Оказание первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях. Экологическая тропа (экскурсия по ПКиО). Информационный час «Вместе мы едины. Россия непобедима!»	Карякина Т.В., Богомолова О.Г., Верткова О.В. Фролова Л.В., Кузнецова Е.С., Ануфриев А.И.
09.06.2022г	Конкурс рисунка на асфальте «Я рисую Россию». Соревнования по пионерболу. Викторина «Флора и фауна Тульской области»	Фролова Л.В., Карякина Т.В., Часов И.И. Кузнецова Е.С., Богомолова О.Г., Ануфриев А.И.
10.06.2022г	Соревнование по спортивному ориентированию «Найди клад». Загадки о природе. Экскурсия в краеведческий музей п.Куркино. Конкурс рисунков «Моя Россия»	Бушина Т.И., Богомолова О.Г., Ануфриев А.И. Фролова Л.В., Карякина Т.В., Часов И.И.
11.06.2022г	Викторина «Великие символы России» (ко Дню независимости). Подвижные игры на свежем воздухе. Настольные игры. Мероприятие «Виртуальное путешествие по Тульскому Кремлю»	Фролова Л.В., Кузнецова Е.С., Верткова О.В. Кузнецова Е.С., Юнусова А.Р., Ануфриев А.И.
14.06.2022г	Интеллектуальная игра «Я и мой край», посвященная 80-летию обороны г.Тула и 45-летию присвоения Туле звания «Город-герой». Игры на спортплощадке (бадминтон и т.д.)	Карякина Т.В., Богомолова О.Г., Часов И.И. Фролова Л.В., Кузнецова Е.С., Верткова О.В.
15.06.2022г	Игра «Сто к одному», посвященная культурному наследию Тульского края. Подвижные игры.	Фролова Л.В., Богомолова О.Г., Ануфриев А.И. Кузнецова Е.С., Юнусова А.Р., Часов И.И.
16.06.2022г	Спортивные игры. Историческое	Фролова Л.В.,

	наследие «Тула – город-герой» с посещением школьного краеведческого музея. Конкурс «Буквоежка».	Кузнецова Е.С., Верткова О.В. Никитина Ю.Ю., Богомолова О.Г., Ануфриев А.И.
17.06.2022г	Литературная викторина. Беседы о противопожарной безопасности. «Веселые старты»	Карякина Т.В., Богомолова О.Г., Часов И.И. Бушина Т.И., Никитина Ю.Ю., Верткова О.В.
18.06.2022г	Беседа о правильном питании. Викторина, посвященная великим землякам Тульской области. Спортивные игры.	Карякина Т.В., Никитина Ю.Ю., Ануфриев А.И. Кузнецова Е.С., Юнусова А.Р., Часов И.И.
20.06.2022г	Беседа об опасных растениях и животных нашей местности. Игры на спортплощадке	Бушина Т.И., Кузнецова Е.С., Верткова О.В. Фролова Л.В., Никитина Ю.Ю., Ануфриев А.И.
21.06.2022г	«Вредным привычкам скажем «Нет!». Спортивные соревнования	Кузнецова Е.С., Никитина Ю.Ю., Часов И.И. Фролова Л.В., Карякина Т.В., Верткова О.В.
22.06.2022г	Подведение итогов работы ЛДП «Наши успехи». Закрытие лагерной смены.	Фролова Л.В., Никитина Ю.Ю., Ануфриев А.И. Кузнецова Е.С., Богомолова О.Г., Часов И.И.

5. Механизм реализации программы:

1 .Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы, лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с формированием экологической культуры, экологического мышления, историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

6. Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ «КСОШ №2» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ «КСОШ №2», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря - 1.
2. Воспитатели - 10.
3. Завхоз – 1.
4. Калькулятор – 1
5. Персонал пищеблока – 2
6. Медсестра - 1

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует, и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

7. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 10 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

8. Ожидаемые результаты:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и

самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
 - развитие коммуникативных способностей и толерантности;
 - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
 - расширение кругозора детей;
 - повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

