

Фонд оценочных средств

2 класс

УМК «Школа России»

2021-2022 учебный год

Название предмета	Составитель (учитель)
Русский язык	Ковалевич И.Н., учитель начальных классов
Литературное чтение	Ковалевич И.Н., учитель начальных классов
Родной язык (русский)	Ковалевич И.Н., учитель начальных классов
Литературное чтение на родном языке(русском)	Ковалевич И.Н., учитель начальных классов
Иностранный язык (английский)	Юнусова А.Р., учитель иностранного языка
Математика	Ковалевич И.Н., учитель начальных классов
Окружающий мир	Ковалевич И.Н., учитель начальных классов
Музыка	Федорова Е.А., учитель музыки
Изобразительное искусство	Ковалевич И.Н., учитель начальных классов
Технология	Ковалевич И.Н., учитель начальных классов
Физическая культура	Ковалевич И.Н., учитель физической культуры

Русский язык

Контрольная работа №1

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предложение».

На даче.

Настало лето. Дети едут на дачу. Возле дачи есть роща и пруд. В пруду водятся щуки, ерши и караси. Дети там рыбачат. Хороша будет уха.

Для справок: есть, водятся

Грамматические задания:

1. В третьем предложении подчеркните гласные буквы.
2. 2. Выпишите 3 слова с сочетаниями ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

Контрольная работа №2

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Слово и его значение».

Зимой в лесу

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

Грамматические задания:

1. Спишите первое предложение, разделив слова для переноса.
2. Напишите однокоренные слова к слову *белка*.
3. Напишите антонимы.

Тепло – ...

Сытно – ...

Контрольная работа №3
Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание слов с безударными гласными в корне»

Диктант.

В роще.

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мед с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой и людей, и животных.

Грамматическое задание:

1. В первом и в третьем предложении подчеркнуть главные члены предложения.
2. Сделать звуко-буквенный анализ слова заяц
3. Подобрать однокоренные слова к слову «вода», выделить корень

Контрольная работа №4
Контрольный диктант по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных на
конце слова».

Диктант.

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки.

Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошком изо льда. У Тани получился хороший Дед Мороз. Всем было весело.

Грамматические задания

1. Выпишите первое предложение. Разделите слова вертикальной чертой для переноса. Подчеркните основу предложения.
2. Спишите второе предложение. Поставьте ударение в словах. Подчеркните безударные гласные.
3. Подберите синоним к слову «трудолюбивый»

Контрольная работа №5

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».

Диктант.

Главный город.

Москва – главный город нашей России. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают Красную площадь, площадь Пушкина, Суворовский бульвар, Садовое кольцо.

Два друга Воронин Слава и Шишкин Коля живут на Плющихе. Мальчики гуляют в сквере с собакой Бимом и кошкой Муркой.

Слова для справок: улица, проспект, на Плющихе.

Грамматические задания

1. Подчеркните заглавную букву в фамилиях людей, кличках животных, географических названиях.
2. В последнем предложении поставьте знак ударения над всеми словами.
3. Запишите название населенного пункта, в котором вы живете.

Контрольная работа №6
Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Части речи».

Диктант.

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно!

Грамматические задания

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса:

Сильный, длинные, пыль.

Иностранный язык

(Английский)

Тестирование №1 ,

Фамилия Имя: _____

1. Впиши заглавные и соответствующие им строчные буквы, которые в рамке:

Например: А а

Е ____ В ____ Д ____ К ____ М ____ Л ____ Р ____ Т ____ З ____ Н ____

m p e z d n k b t l

10 баллов

2. Вставь первую букву: d, l, j, u, s, f, b, q.



4 балла

1. __ mbrella 2. __ lag 3. __ lass 4. le__p

3. Выбери правильный ответ и подчеркни

Queen - a) королева b) лампа c) мышь Кувшин - a) snake b) box c) jug

Nest - a) апельсин b) гнездо c) яйцо Муравей - a) tree b) ant c) rabbit

Glassa - a) кувшин b) стакан c) кот

5 баллов

4. Вставь пропущенные буквосочетания :ph, sh, th, ch

1. __ ick 2. __ eep 3. dol __ in 4. __ is

балла

4

5. Переведи выражения.

open your book - _____

stand up - _____

This is nanny Shine - _____

a pink umbrella - _____

a brown vest - _____

10 баллов

6. Выбери правильный ответ и подчеркни.

1. How old are you ? a) Fine, thanks.
 b) This is my sister.
 c) I'm ten years old.

2. What's this ? a) It's a radio.
 b) I's a box. 10баллов
 c) It's a table

2 балла

Общее количество баллов

Тестирование №2 ,

Фамилия Имя: _____

1. Впиши заглавные и соответствующие им строчные буквы, которые в рамке:

Например: A a

B ____ R ____ L ____ F ____ H ____ T ____ I ____ D ____ G ____ N ____

f b r h i t l d g n

баллов

10

2. Вставь недостающие буквы : c, j, d, s, o, b



4 балла

1. __ e __

2. __ ug

3. __ at

4. __ range

3. Выбери правильный ответ и подчеркни.

Jug - a) стакан b) кувшин c) окно

Окно - a) window b) vest c) nest

Tree - a) дерево b) молния c) кролик

Дом – a) flag b) home c) nest

Horse – a) мяч b) яйцо c) дом

5 баллов

4. Вставь пропущенные буквосочетания : *ph, sh, th, ch*

1. __ eese 2. __ ip 3. Ele __ ant 4. __ umb

4

балла

5. Переведи выражения.

a white cat - _____

a green box - _____

a blue lamp - _____

This is my sister Lulu - _____

sit down - _____

6. Выбери правильный ответ и подчеркни.

1. What's this ? a) It's a radio.
 b) I's a box.
 c) It's a table

2. How are you? a) I'm Nanny Shine.
 b) Fine, thanks.
 c) Hello!

2 баллов

Общее количество баллов

Тестирование №3 ,

Test 2 Variant 1

1. Read and match.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) ['sænwɪdʒɪz] | a) bananas |
| 2) ['ʃʊkəlɪt] | b) pizza |
| 3) [bə'nɑ:nəz] | c) chocolate |
| 4) ['bɜ:gəz] | d) burgers |
| 5) ['pi:tsə] | e) sandwiches |

2. Read and match.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) orange juice | a) шоколад |
| 2) favourite | b) печенье |
| 3) chocolate | c) молоко |
| 4) apples | d) любимый |
| 5) biscuit | e) яблоки |
| 6) chocolate cake | f) еда |
| 7) milk | g) апельсиновый сок |
| 8) food | h) шоколадный торт |

3. Write the plurals as in the example:

one orange (4) – four oranges

- | | | |
|-----------------|------|-------|
| 1) one cake | (8) | _____ |
| 2) one candle | (4) | _____ |
| 3) one apple | (10) | _____ |
| 4) one banana | (6) | _____ |
| 5) one birthday | (3) | _____ |
| 6) one burger | (9) | _____ |
| 7) one egg | (5) | _____ |
| 8) one house | (7) | _____ |

4. Look, read and write as in the example.

Food	Amy	Jack
burgers	-	+
sandwiches	-	+
chips	+	-
apples	+	-
chocolate	-	+

Amy <i>I don't like burgers.</i>	Jack <i>I like burgers.</i>
--	---------------------------------------

5. Read and complete the table.



I like apples and bananas. I like apple juice but I don't like orange juice. I like milk and chocolate. My favourite food is chocolate cake, yummy! I don't like burgers and sandwiches. I don't

Test 2 Variant 2

1. Read and match.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) ['bɜ:gəz] | a) sandwiches |
| 2) ['pi:tsə] | b) chocolate |
| 3) [bə'nɑ:nəz] | c) burgers |
| 4) ['ʃʊkəlɪt] | d) pizza |
| 5) ['sænwɪdʒɪz] | e) bananas |

2. Read and match.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) food | a) яблоки |
| 2) milk | b) шоколадный торт |
| 3) biscuit | c) еда |
| 4) favourite | d) апельсиновый сок |
| 5) orange juice | e) молоко |
| 6) apples | f) шоколад |
| 7) chocolate cake | g) печенье |
| 8) chocolate | h) любимый |

3. Write the plurals as in the example:

one orange (4) – four oranges

- | | | |
|-----------------|------|-------|
| 1) one house | (8) | _____ |
| 2) one candle | (4) | _____ |
| 3) one burger | (10) | _____ |
| 4) one cake | (6) | _____ |
| 5) one birthday | (3) | _____ |
| 6) one egg | (9) | _____ |
| 7) one banana | (5) | _____ |
| 8) one apple | (7) | _____ |

4. Look, read and write as in the example.

Food	Lily	Jim
burgers	+	-
sandwiches	+	-
chips	-	+
apples	-	+
chocolate	+	-

Lily <i>I like burgers.</i>	Jim <i>I don't like burgers.</i>
---------------------------------------	--

5. Read and complete the table.



I like bananas and apples. I like orange juice but I don't like apple juice. I don't like milk, chocolate and chocolate cakes. My favourite food is pizza, yummy! I don't like burgers and

like pizza.

apples		milk	
chocolate cake		apple juice	
sandwiches		burgers	
bananas		chocolate	
orange juice		pizza	

sandwiches.

apples		milk	
chocolate cake		apple juice	
sandwiches		burgers	
bananas		chocolate	
orange juice		pizza	

Тестирование №4 ,

Task 1. Расшифруй слова и найди значение. Запиши слова правильно.

1.blalrinae _____	а) кукла
2.tdeyd brea _____	б) коробка для игрушек
3. shfel _____	в) балерина
4. tyo sldireo _____	г) игрушечный солдатик
5. odll _____	д) розовый
6. tyo xbo _____	е) плюшевый мишка
7. pnki _____	ж) полка

Task 2. Найди правильный перевод. Запиши соответствующую букву рядом с английским предложением.

1. The ballerina is on the shelf. _____	а) Солдатик в коробке с игрушками.
2. The ballerina is under the shelf. _____	б) Плюшевый мишка под кроватью.
3. The teddy bear is on the bed. _____	в) Балерина на полке.
4. The teddy bear is under the bed. _____	г) Солдатик на коробке с игрушками.
5. The toy soldier is in the toy box. _____	д) Балерина под полкой.
6. The toy soldier is on the toy box. _____	е) Плюшевый мишка на кровати.

Task 3. Пользуясь подсказками, ответь на вопросы.

Образец: *Is the teddy bear under the bed? (-) – No, it isn't.*

Is the teddy bear on the bed? (+) – Yes, it is.

- 1) Is the toy soldier in the toy box? (+)
- 2) Is the rabbit under the table? (-)
- 3) Is the ballerina on the shelf? (+)
- 4) Is the doll on the chair? (+)
- 5) Is the horse under the bed? (-)

Task 4. Переведи, используя слова: **big, small, green, fair, dark, clever, eyes, ears, nose, mouth, hair.**
Запиши получившиеся словосочетания.

- 1) Умные глаза
- 2) Светлые волосы

- 3) Маленький нос
- 4) Большие уши
- 5) Маленький рот
- 6) Зелёные глаза
- 7) Тёмные волосы

Task 5. Скажи, что это не так.

Образец: **I've got** six sisters. – *I haven't got six sisters.*

She's got a brother. – *She hasn't got a brother.*

- 1) I've got ten little puppets.
- 2) She's got blue eyes.
- 3) Nanny Shine's got dark hair.
- 4) I've got a nice tree house.
- 5) He's got fair hair.

Следующие задания – дополнительные. Могут быть использованы учителем на тесте или отдельно, для формирования навыков чтения и письма.

Reading

Task 6. Прочти текст и письменно ответь на вопросы.

Larry and Lulu have got a lot of different toys: big and small and of all colours. Larry has got a toy soldier, a ball and a jack-in-the-box. Lulu has got a puppet, a ballerina and a doll.

Larry's favourite toy is a toy soldier. It has got dark hair and brown eyes. Where's the toy soldier? It's on the shelf.

Lulu's favourite toy is a ballerina. It has got blue eyes, fair hair, a small nose, small ears and a pink mouth. It's very pretty. Where's ballerina? It's in the toy box.

Вопросы:

1. What toys has Larry got? _____
2. What's his favourite toy? _____
3. What toys has Lulu got? _____
4. What's her favourite toy? _____
5. Where's the toy soldier? _____
6. Where's the ballerina? _____

Writing

Task 7. Представь, что ты получил письмо от Ларри. Прочитай его и напиши ответ. Не забудь ответить на его вопросы и рассказать о себе. Используй письмо Ларри в качестве образца.

Dear _____,

My name is Larry. I'm nine. I've got dark hair and brown eyes. I can run and swim well but I can't speak Russian. My favourite food is ice cream. My favourite toy is a toy soldier. I've got a sister, Lulu. She is five. She's got red hair and green eyes.

What can you do? What's your favourite food? What's your favourite toy? Have you got a brother or a sister?

Love,

Larry

Твой ответ:

Литературное чтение

Тестирование №1
по теме «Люблю природу русскую! Осень»

Вариант 1

Учащийся

.....

1. Какие изменения в природе происходят с наступлением осени?

2. По нескольким словам догадайся, чьи это стихи. Прочитай строчки, запиши автора.

1) Холоднее, грустнее, улетают, блистают, смеётся, проснётся.

2) Цветы, кусты, на лугах, на полях.

3) Спится, темно, злится, окно.

4) Короткая, дивная, бодрый, паутины, праздной.

5) Корзинку, берёзовых, хитрые, под елью, перепугал.

6) Молчанье, вышине, тишине, шуршанье.

3. «Собери» пословицы, соединив стрелкой их начало и окончание. Запиши одну из них, объясни её смысл.

Весной дождь парит, а человек добреет.

Корми меня весной, коли гусь на лёд выходит.

Осенью скот жиреет, а осенью мочит.

Что за осень, а осенью я сам сыт буду.

Вариант 2

1. Какие изменения в природе происходят с наступлением осени?

2. По нескольким словам догадайся, чьи это стихи. Прочитай строчки, запиши автора.

1) Холоднее, грустнее, улетают, блистают, смеётся, проснётся.

К. Бальмонт «Поспевает брусника ...»

2) Цветы, кусты, на лугах, на полях.

А. Плещеев «Осень наступила ...»

3) Спится, темно, злится, окно.

А. Фет «Ласточки пропали ...»

4) Короткая, дивная, бодрый, паутины, праздной.

Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной ...»

5) Корзинку, берёзовых, хитрые, под елью, перепугал.

В. Берестов «Хитрые грибы».

6) Молчанье, вышине, тишине, шуршанье.

И. Бунин «Сегодня так светло кругом ...»

3. «Собери» пословицы, соединив стрелкой их начало и окончание. Запиши одну из них, объясни её смысл.

Весной дождь парит, а человек добреет.

Корми меня весной, коли гусь на лёд выходит.

Осенью скот жиреет, а осенью мочит.

Что за осень, а осенью я сам сыт буду.

Тестирование №2

По теме «О братьях наших меньших»

Цель: проверить читательские умения и навыки работы с текстом художественного произведения.

Учащийся

.....

Вариант 1

Прочитай текст. Выполни задания.

Слон сильный и умный

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают. Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удаётся. У слона почти нет врагов. Но если слон почувствует опасность, он крадётся тихо, как мышка.

Бывает, у слоновой тропы свернётся кольцами гигантская змея питон и набросится на маленького слонёнка, который отстал от стада. Слонёнок затрубит, завизжит. Вмиг кинутся слоны спасать слонёнка. Всё стадо бежит кругом и топчет питона, как будто пляшет на нём. А уж когда спасут слонёнка, попадёт ему от слонихи-матери, чтобы слушался взрослых и не отставал от стада.

(106 слов) (Г. Снегирёв)

Задания:

1.Отметь лишнее утверждение.

Слон ...

- 1) ... большой
- 2) ... сильный
- 3) ... умный
- 4) ... слабый

2.Отметь верное утверждение.

Если слон почует опасность, он ...

- 1) ... убегает

2) ... зовёт слонёнка

3) ... крадётся тихо, как мышка

4) ... крадётся тихо, как кошка

3.Отметь значение слова гигантская (змея).

1) большая

2) очень большая

3) слабая

4) сильная

4.К какому жанру относится этот текст?

1) сказка

2) рассказ

3) загадка

4) басня

5.Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запиши.

Тестирование №2

По теме «О братьях наших меньших»

Цель: проверить читательские умения и навыки работы с текстом художественного произведения.

Учащийся

.....

Вариант 2

Прочитай текст. Выполни задания.

Брат и младшая сестра

Идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.

- Что ж ты, Саня... - говорит бабушка. – Маленькая-то больше набрала!

- Ещё бы, - отвечает Санька. – Она к земле ближе, вот и набрала.

Во второй раз отправляются в лес Варя и Санька. Малину собирать. И я пошёл вместе с ними.

И вдруг вижу, как Санька, незаметно от Вари, подсыпает ягоды её в кузовок.

Варя отвернётся, а он возьмёт и подсыплет.

Идем обратно. У Вари ягод больше. У Саньки меньше.

Встречается бабушка.

- Что ж ты, - говорит, - Саня? Малина – то высоко растёт!

- Высоко, - соглашается Санька.

- Так тебе дотянутся легче, а Варя больше набрала!

- Еще бы! – отвечает Санька. – Варя у нас молодец. Варя у нас работница. За ней не угонишься!

Задания:

1. Что Санька и Варя собирали в лесу?

1) грибы маслята

2) грибы рыжики

3) малину

4) рябину

2. Подбери синоним к слову тащат.

1) толкают

2) несут

3) ползут

4) везут

3. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

1) зимой

2) весной

3) летом

4) осенью

4. Что помогло определить время года?

5. Можешь ли ты согласиться с высказыванием?

Автор восхищается своим героем Санькой.

1) да

2) нет

Тестирование №3
по теме «Писатели – детям»

Учащийся

.....

Вариант 1

1. Кто из поэтов является автором цикла «Игрушки»?

- 1) А. Барто
- 2) С. Михалков
- 3) С. Маршак
- 4) К. Чуковский

2. Почему мальчики не заметили, как шляпа накрыла котёнка?

- 1) Они читали книгу.
- 2) Они раскрашивали картинки.
- 3) Они смотрели мультфильмы.
- 4) Они играли в шашки.

3. Какую ошибку совершил Котёк?

- 1) Ещё раз залил горку водой.
- 2) Сломал горку.
- 3) Посыпал горку песком.
- 4) Испортил горку коньками.

4. Вспомни стихи К. Чуковского «Радость» и «Путаница». Как называются такие маленькие стихи в устном народном творчестве?

- 1) сказки
- 2) пословицы
- 3) поговорки
- 4) небылицы

5. В произведениях, какого писателя есть герои: астроном Стекляшкин, Гунык, Мишка с его злополучной кашей, всё вылезающей и вылезающей из кастрюли?

- 1) С. Михалкова

- 2) Н. Носова
- 3) К. Чуковского
- 4) С. Маршака

6. Из какого произведения взяты строки?

Мы стащили с кровати одеяло и повесили им стол. Вот и получился дом.

- 1) «Живая шляпа»
- 2) «На горке»
- 3) «Затейники»
- 4) «Приключения Незнайки»

7. Прочитай загадку К. Чуковского, выбери отгадку.

Красивые двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб – всю добычу мою –

Я с радостью белым зверям отдаю.

- 1) губы и зубы
- 2) глаза и ресницы
- 3) нос и рот
- 4) руки и ноги

8. Прочитай загадку С. Маршака, выбери отгадку.

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожи мы, как братья,

Мы за обедом – под столом,

А ночью – под кроватью.

- 1) тапочки
- 2) носки
- 3) сапоги
- 4) ножки стула

Учащийся

.....

Вариант 2

1. Кто из писателей является автором книги «От двух до пяти»?

- 1) К. Чуковский
- 2) С. Маршак
- 3) А. Барто
- 4) С. Михалков

2. Почему мальчики не стали больше играть в «три поросёнка»?

- 1) Они долго играли, и им надоело.
- 2) Пришла мама и стали их ругать.
- 3) Они боялись, что кто-нибудь опять схватит за ногу.
- 4) Игра была скучная.

3. Почему Котёк насыпал горку песком?

- 1) Никак на горку не мог взобраться.
- 2) Решил навредить.
- 3) Чтобы никто не мог кататься с неё.
- 4) Чтобы никто больше не падал.

4. Какое из произведений К. Чуковского можно назвать небылицей?

- 1) «Муха-цокотуха»
- 2) «Краденое солнце»
- 3) «Путаница»
- 4) «Федорино горе»

5. Почему произведения писателей К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова, А.

Барто и Н. Носова объединены в один раздел?

- 1) Ругают детей.
- 2) Хвалят детей.
- 3) Помогают избавиться от недостатков, изображая их в смешном, комичном виде.
- 4) Радуются хорошим детским поступкам.

6. Из какого произведения взяты строки?

Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.

- 1) «Затейники»
- 2) «Живая шляпа»
- 3) «На горке»
- 4) «Приключения Незнайки»

7.Прочитай загадку К. Чуковского, выбери отгадку.

Хожу-брожу не по лесам
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.

- 1) гребешок
- 2) зубная щётка
- 3) сапожная щётка
- 4) мочалка

8.Прочитай загадку С. Маршака и выбери отгадку.

В Полотняной стране
По реке Простыне
Плывет пароход
То назад, то вперед.
А за ним такая гладь —
Ни морщинки не видать.

- 1) лодка 3) корабль
- 2) плот 4) утюг

Тестирование №4
по теме «Повторение пройденного»

Вопросы и задания:

1. В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

- 1) утром
- 2) днём
- 3) вечером
- 4) ночью

2. Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши.

Мишке казалось, что его схватили сова, волк и пауки.

3. Как ты думаешь, почему он так боялся совы, волка, пауков?

Потому что чувствовал свою вину перед ними.

4. Кто «спас» медвежонка и помог ему выбраться?

Мышка.

5. Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.

- 3 пауки
- 2 волк
- 1 сова

6. Объясни значение словосочетания пустые страхи.

Пустые страхи – безосновательные страхи, которые человек сам себе придумывает.

7. Кто на самом деле держал Мишку?

Сучок.

8. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

- 1) Коли хочешь себе добра, то никому не делай зла.
- 2) Лесом шёл, а дров не видел.
- 3) Глаза страшат, а руки делают.

Литературное чтение на родном языке (русском)

Тестирование №1

2 класс

1. Прочитайте текст

Лиса и Козел

Бежала лиса, на ворон зазевалась — и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить — тоже. Сидит лиса, горюет.

Идет козел — умная голова. Идет, бородицей трясет, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидал там лису и спрашивает:

— Что ты там, лисонька, поделываешь?

— Отдыхаю, голубчик, — отвечает лиса, — там, наверху, жарко, так я сюда забралась. Уж как здесь прохладно да хорошо! Водички холодненькой — сколько хочешь!

А козлу давно пить хочется.

— Хороша ли вода-то? — спрашивает козел.

— Отличная, — отвечает лиса. — Чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

Прыгнул сдуру козел, чуть лисы не задавил. А она ему:

— Эх, бородатый дурень, и прыгнуть-то не умел — всю обрызгал.

Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

Чуть было не пропал козел с голоду в колодце. Насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

1. Укажи жанр произведения:

а) Сказка б) Рассказ в) Загадка

2. Сколько героев описано в данном тексте:

а) один б) два в) три

3. Какой по характеру показана лиса в этом произведении? Запиши 2-3 слова.

4. Определи сказку по её главным героям: дед Кокованя, "удочеренная"

им сиротка Дарёна, кошка Мурёнка, лесной козёл.

а) Волшебная дудочка б) Мужик и медведь в) Серебряное копытце

5. Вспомни русскую народную сказку «Мужик и медведь»

Что решил отдать медведю мужик, когда репа вырастет?

а) Вершки

б) Корешки

в) Серединку

г) Цветочки

6. Найди лишнего героя в сказке «Иван – коровий сын»

а) Иван-царевич

б) Иван – дурак

в) Иван — девкин сын

г) Иван — коровий сын

7. Звуки какого животного стал издавать воробей в сказке К. Чуковского

«Путаница»?

а) Коровы б) Козы в) Собаки

8. Сколько лет было герою произведения В. Ю Драгунского «Друг детства»,

когда он не знал, кем будет?

а) четыре или четыре с

половиной

б) пять или пять с

половиной

в) шесть или шесть с

половиной

9. Кто такой Фунтик из рассказа К.Г. Паустовского «Прощание с летом»?

а) лайка

б) овчарка

в) такса

г) мопс

10. Запиши пословицу об отношении к другим людям

Тестирование №2

1. Подчеркни произведения фольклора.

рассказ

считалка

потешка

2. Какой жанр фольклора у произведения

«Я с горы на гору шла...» Подчеркни.

Песня

Былина

скороговорка

3. Назови народные праздники, связанные с временами года.

4. Прочитай.

Не портной,

А всю жизнь

С иголками ходит. Что это?

пословица

потешка

загадка

5. Какой месяц в произведении Н. Сладкова «Лесные сказки» судили лесные звери?

а) декабрь

б) январь

в) февраль

г) март

6. Вспомни сказку «Мужик и медведь». Какая пословица подходит к сказке?

а) Без труда не

вытянешь и рыбку из

пруда.

б) Волка ноги кормят.

в) Бабушка надвое

сказала

7. Что обозначает слово Русь?

МАТЕМАТИКА

21.09.2021г.

Контрольная работа №1

по теме «Числа от 1 до 20».

Вариант 1.

1. Реши задачу:

У Оли в букете 5 кленовых листьев, а осиновых на 6 больше. Сколько осиновых листьев в букете у Оли?

2. Вычисли:

$5 + 4 =$ $7 + 4 =$ $14 - 8 =$ $5 - 0 =$

$3 + 2 =$ $8 + 3 =$ $12 - 9 =$ $7 - 4 =$

$10 - 7 =$ $9 + 8 =$ $16 - 7 =$ $6 - 3 =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=».

$8 * 9$ $6 - 4 * 8$ $1\text{дм } 7\text{см} * 17\text{ см}$

$5 * 10$ $9 + 1 * 10$ $2\text{ дм} * 2\text{см}$

4. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра меньше.

5*. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 1.

6* Продолжи

4,8,10,14, ..., ...

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Из сада принесли 7 стаканов малины, а смородины на 4 стакана больше. Сколько стаканов смородины принесли из сада?

2. Вычисли:

$10 - 3 =$ $7 + 8 =$ $11 - 3 =$ $5 - 4 =$

$6 + 5 =$ $2 + 9 =$ $14 - 7 =$ $9 - 1 =$

$4 + 4 =$ $15 - 7 =$ $13 - 8 =$ $7 - 3 =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=».

$7 * 5$	$8 - 4 * 3$	$14 \text{ см} * 1 \text{ дм} 5$
$10 * 9$	$5 * 10 - 5$	$20 \text{ см} * 2 \text{ дм}$

4. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра больше.

5*. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 2.

6* Продолжи

4,8,10,14, ..., ...

19.10.2021г.

Контрольная работа № 2

по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».

Вариант 1

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

2. Найди значения выражений:

$$6 + 7 - 9 = \qquad 15 - (3 + 5) =$$

$$10 + 3 - 4 = \qquad 8 + (12 - 5) =$$

$$18 - 10 + 5 = \qquad 9 + (13 - 7) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ см } 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм} \qquad 1 \text{ м} * 100 \text{ см}$$

$$7 + 4 * 19 \qquad 59 \text{ мин.} * 1 \text{ ч.}$$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Из чисел 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

6* . У Тани и Маши вместе 13 орехов. Когда Таня съела 5 орехов и Маша ещё несколько, у девочек осталось 6 орехов. Сколько орехов съела Маша?

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

2. Найди значения выражений:

$$5 + 8 - 9 = \quad \quad \quad 14 - (2 + 5) =$$

$$10 + 5 - 6 = \quad \quad \quad 4 + (16 - 8) =$$

$$19 - 10 + 7 = \quad \quad \quad 9 + (18 - 10) =$$

Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см } * 23 \text{ см} \quad \quad \quad 1 \text{ см } * 10 \text{ мм}$$

$$8 + 5 * 14 \quad \quad \quad 1 \text{ ч. } * 30 \text{ мин.}$$

3. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

4. Из чисел 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60. 61 выпиши все двузначные числа в порядке убывания.

6* . В коробке 15 конфет. Когда Саша съел 6 конфет и несколько конфет съел его брат, в коробке осталось 7 конфет. Сколько конфет съел брат?

14.12.2021г.

Контрольная работа № 3

по теме

«Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и вычитания»

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько книг осталось прочитать Серёже?

2. Найдите значения выражений:

$$40 + 5 = \quad 30 + 20 =$$

$$26 + 2 = \quad 70 + 13 =$$

$$76 - 70 = \quad 28 - 8 =$$

$$60 - 40 = \quad 37 - 6 =$$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$60 - (2 + 3) = \quad 15 + (19 - 4) =$$

4* . Красный шнур на 1 м длиннее зелёного и на 2 м длиннее синего. Длина зелёного шнура 5 м. Найдите длину синего шнура.

5* . Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

1). равенство сохранилось;

2). знак равенства изменился на знак «>».

$$52 + \square = 52 + \boxed{+} \square$$

Сделай две записи.

6*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$\boxed{+} * 8 < 13 - 8$$

$$25 + 5 = 37 * \boxed{+}$$

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В гараже было 20 машин. Сначала из гаража выехало 2 машины, а потом ещё 8. Сколько машин осталось в гараже?

2. Найдите значения выражений:

$$50 + 5 = \quad 70 + 20 =$$

$$46 + 3 = \quad 80 + 17 =$$

$$36 - 20 = \quad 39 - 9 =$$

$$80 - 40 = \quad 56 - 4 =$$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$83 + (5 - 3) = \quad 70 - (50 + 20) =$$

4* . На вешалке висят головные уборы: шляп на 1 больше, чем шапок, а шапок на 1 больше, чем беретов. Шляп 8. Сколько шапок и сколько беретов?

5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

- 1). равенство сохранилось;
- 2). знак равенства изменился на знак «<».

$$41 + \square \uparrow = 41 + \uparrow \square$$

Сделай две записи.

6*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$\uparrow * 8 < 13 - 8$$

$$25 + 5 = 37 * \uparrow$$

15.02.2022г.

Контрольная работа №4

по теме

«Письменные приёмы сложения и вычитания чисел от 1 до 100»

Вариант 1

1. Вычисли столбиком:

$$53 + 37 = \qquad 86 - 35 =$$

$$36 + 23 = \qquad 80 - 56 =$$

$$65 + 17 = \qquad 88 - 81 =$$

2. Реши уравнения:

$$64 - x = 41 \qquad 30 + x = 67$$

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

4. Реши задачу:

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, сумма третьего и второго – 8 . Найдите эти числа.

Вариант 2

1. Вычисли столбиком:

$26 + 47 =$

$87 - 25 =$

$44 + 36 =$

$70 - 27 =$

$69 + 17 =$

$44 - 41 =$

2. Реши уравнения:

$x + 40 = 62$

$x - 17 = 33$

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

4. Реши задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

5 *. Сумма трёх чисел равна 11. сумма первого и второго -6. а сумма второго и третьего – 9. Найди эти числа.

17.03.2022г.

Контрольная работа № 5

по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$31 \cdot 2 = \quad 8 \cdot 5 = \quad 18 \cdot 4 =$$

$$10 \cdot 4 = \quad 3 \cdot 3 = \quad 9 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения:

$15 - 4 \cdot 15 + 15 + 15 + 15$	$71 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 72$
$7 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 16$	$(24 - 21) \cdot 9 \cdot 2 \cdot 9$
$23 \cdot 4 \cdot 23 \cdot 2 + 23$	$84 \cdot 8 - 84 \cdot 84 \cdot 9$

4. Реши уравнения:

$$14 + x = 52 \quad x - 28 = 34$$

5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

6 *. Составь и запиши пять двузначных чисел, составленных из цифр

1, 2, 3, 4, цифры, которых стоят в возрастающем порядке.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$15 \cdot 4 = \quad 8 \cdot 3 = \quad 28 \cdot 2 =$$

$$10 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 2 = \quad 8 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения:

$16 \cdot 3 * 16 + 16 + 16$	$68 \cdot 6 * 6 \cdot 68$
$8 \cdot 0 * 0 \cdot 11$	$(39 - 36) \cdot 9 * 9 \cdot 2$
$39 \cdot 4 * 39 \cdot 2 + 39$	$48 \cdot 7 - 48 * 48 \cdot 8$

4. Реши уравнения:

$$12 + x = 71 \quad x - 42 = 17$$

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

6 *. Составь и запиши пять двузначных чисел, составленных из цифр

5, 6, 7, 8,

цифры, которых стоят в возрастающем порядке.

17.05.2022г.

Контрольная работа № 6 по теме

«Умножение и деление на 2 и 3»

Вариант 1.

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$$7 \cdot 2 = \quad 9 \cdot 3 = \quad 27 : 3 =$$

$$3 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 8 = \quad 16 : 2 =$$

3. Реши уравнения:

$$6 \cdot x = 12 \quad x : 3 = 8$$

4. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

5 *. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?

$$9 \square 7 = 9 \square 6 \square 9$$

$$5 \square 8 = 5 \square 7 \square 5$$

6 *. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется

ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

Вариант 2.

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры:

$$9 \cdot 2 = \quad 7 \cdot 3 = \quad 21 : 3 =$$

$$3 \cdot 8 = \quad 2 \cdot 6 = \quad 12 : 2 =$$

3. Реши уравнения:

$$9 \cdot x = 18 \quad x : 4 = 3$$

4. Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче. Найди периметр этого прямоугольника.

5 *. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?

$$8\text{ руб.} \cdot 4 = 8\text{ руб.} \cdot 5\text{ руб.} \cdot 8$$

$$6\text{ руб.} \cdot 7 = 6\text{ руб.} \cdot 8\text{ руб.} \cdot 6$$

6 *. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей.

Какие монеты дал папа Марине?

Окружающий мир

**Диагностическая работа №1
по теме «Вода»**

ФИ _____

1. Дополни свойства воды:

без запаха,

_____ ,

растворитель,

_____ ,

_____ ,

_____ ,

2. Выбери тот вариант, где свойства воды указаны верно.

А) Белая, имеет вкус и запах, принимает форму посуды, в которой находится, не растекается

Б) Бесцветная, прозрачная, не имеет вкуса и запаха, текуча, принимает форму посуды в которой находится.

В) На вкус сладкая, прозрачная, текуча, имеет приятный запах.

3. Вода встречается в природе в состоянии:

А) мягком, твёрдом Б) жидком, газообразном, твёрдом В) густом, газообразном, твёрдом

4. От чего зависит состояние воды

А) От количества воды

Б) От напора воды

В) От температуры

5. Снег и лёд - это вода в...

А) Жидком состоянии

Б) Твёрдом состоянии

В) Газообразном состоянии

6. Сахар растворяется в воде. Это свойство:

А) текучесть Б) растворитель В) прозрачность

7. В воде не растворяется:

А) глина Б) соль В) сода

8. На стенках стакана с водой есть пузырьки. Это...

А) соль Б) песок В) воздух

9. На дне чистой реки видны камешки. Это свойство воды:

А) прозрачность Б) текучесть В) растворимость

10. В каком состоянии будет вода при температуре - 20°

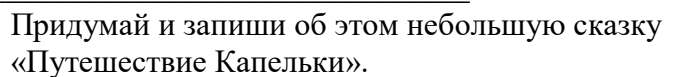
А) газообразном Б) твёрдом В) жидком

А) много воды Б) ухаживает человек В) не вырубают

А) сом Б) окунь В) дятел

А) человеку, животным Б) животным, растениям В) человеку, животным, растениям

A) 3 Б) 4 В) 5

[illegible][illegible]

Диагностическая работа №2
по теме «Какой бывает транспорт»

Фамилия, имя _____

1. Какая часть экономики, занимается перевозкой людей и грузов.

- а) Строительство;
- б) Сельское хозяйство;
- в) Транспорт
- г) Торговля

2. Выбери группу, в которой дана правильная классификация транспорта.

- а) наземный, подземный, пассажирский, специальный
- б) наземный, подземный, водный, воздушный
- в) подземный, водный, воздушный, грузовой

3. К какому виду транспорта относятся автобус, троллейбус, трамвай, самолёт, поезд?

- а). Грузовой;
- б). Пассажирский;
- в). Специальный.

4. К какому виду транспорта относятся грузовые машины, скорая помощь, пожарная машина, экскаватор?

- а) Наземный;
- б) Водный;
- в) Воздушный;
- г) Подземный.

5. Выбери правильный ответ. Что относится к подземному транспорту?

- а) велосипед
- б) мотоцикл
- в) метро
- г) вертолёт

6. Выбери правильный ответ. Что относится к воздушному транспорту?

- а) вертолёт
- б) катер
- в) троллейбус
- г) велосипед

7. Выбери правильный ответ. Что относится к наземному транспорту?

- а) теплоход
- б) самолёт
- в) автобус
- г) катер

8. Выбери группу, где указан пассажирский транспорт.

- а) грузовик, троллейбус, трамвай, самолёт, поезд,
- б) автобус, троллейбус, трамвай, самолёт, поезд,
- в) автобус, троллейбус, трамвай, скорая помощь, поезд,

9. Выбери правильный ответ. Группа транспорта, к которой относятся машины скорой помощи, полиции и пожарной службы называется

- а) пассажирский
- б) специальный
- в) грузовой

10. Какую специальную машину можно вызвать по телефону 03?

- а) Полиция;
- б) Скорая помощь;
- в) Пожарная машина.

11. Какое транспортное средство здесь лишнее?

- 1) Вертолёт;
- 2) Катер;
- 3) Корабль;
- 4) Теплоход.

12. Установи соответствие:

- Газовая служба «02»
- Пожарная служба «03»
- Полиция «01»
- Скорая помощь «04»

Диагностическая работа №3 по теме:
«Правила вежливости. Правила этикета в общении».
Ф.И. _____

1. Какими словами можно выразить благодарность?

- 1) Спасибо, благодарю;
- 2) Простите, я виноват;
- 3) Будьте добры, пожалуйста.

2. К какой группе относятся слова:

Чао, пока, всего, до встречи, до вечера, до завтра?

- 1) Слова приветствия;
- 2) Слова прощания;
- 3) Слова извинения

3. Что нужно сделать сначала, позвонив по телефону?

- 1) Попросить позвать того, кому ты звонишь.
- 2) Поздороваться и извиниться за беспокойство;
- 3) Наговорить резких слов.

4. Что самое ценное в дружбе?

1. Любовь и уважение друг к другу;
2. Совместные игры;
3. Разговоры по телефону

5. Выбери верное утверждение:

1. Закуски и салаты с больших блюд клади теми ложками, которыми ешь.
2. Прожёвывай пищу с открытыми губами, чавкай, разговаривай с полным ртом.
3. На тарелку клади ровно столько сколько съешь, старайся не греметь приборами по тарелке и не размахивай ими.

6. Чего нельзя делать в гостях?

- 1) Хватать лучший кусок торта;
- 2) Скакать, обгонять, бегать по комнате.
- 3) Рассматривать игрушки, книги, играть в игры.

**Диагностическая работа №4
по теме «Путешествия»**

ФИ _____

1. Что такое горизонт?

- 1) Небесный свод;
- 2) Земная поверхность, которую мы видим;
- 3) Открытая местность.

2. В каком направлении солнце садится?

- 1) Запад; 3) Юг;
- 2) Восток; 4) Север.

3. Из каких частей состоит компас?

- 1) Магнитная стрелка, батарейка, предохранитель.
- 2) Магнитная стрелка, корпус, предохранитель.
- 3) Магнитная стрелка, корпус, батарейка.

4. Какое утверждение неверно?

- 1) Обычно муравьи строят свой дом с южной стороны пней, камней, деревьев.
- 2) Мхов и лишайников больше на южной стороне камней и деревьев.
- 3) У берёзы кора с южной стороны чище и белее, чем с северной.

5. Из каких частей состоят холм и гора?

- 1) Вершина, склон, обрыв.
- 2) Вершина, склон, подошва;
- 3) Вершина, подошва, камни.

6. Что относится к естественным водоёмам?

- 1) Пруд; 3) Водохранилище;
- 2) Озеро; 4) Река.

7. Что называют устьем реки?

- 1) Место, где река впадает в море, озеро или другую реку;
- 2) Начало реки;
- 3) Самое узкое место реки.

8. Самое большое озеро в мире?

- 1) Онежское;
- 2) Байкал;
- 3) Каспийское море.

9. Что такое карта?

- 1) Уменьшенное изображение земной поверхности.
- 2) Чертёж местности;
- 3) Схема объектов.

10. Как называются огромные участки суши, окружённые со всех сторон водой?

11. Зелёным цветом на карте обозначены _____

12. Карта, на которой изображены разные страны называется...

- 1) политическая;
- 2) физическая.

13. Кто является основателем Москвы?

- 1) Иван Грозный;
- 2) Юрий Долгорукий;
- 3) Ярослав Мудрый.

14. Определи количество башен Кремля?

- 1) 10;
- 2) 15;
- 3) 20.

15. Кто основал город Санкт – Петербург?

- 1) Дмитрий Донской;
- 2) Пётр Первый;
- 3) Екатерина Вторая.

16. На какой реке стоит город Санкт – Петербург?

- 1) Москва;
- 2) Нева;
- 3) Енисей.

17. Назовите самый большой материк:

18. Назовите материк, на котором протекает река Нил:

Изобразительное искусство

Собеседование №1

Обобщение по теме «Как и чем работает художник?»

1 вариант

1. Какой цвет надо добавить к красному, чтобы получился оранжевый?

А) синий Б) жёлтый

В) красный Г) зелёный

2. Какой цвет нужно добавить к синему, чтобы получился зелёный цвет?

А) жёлтый Б) красный

В) белый Г) синий

3. Автор картины "Утро в сосновом бору"

А) И.И. Шишкин Б) Ф.А. Васильев

В) И.И. Левитан Г) И.К. Айвазовский

4. Как называется наука, которая рассказывает о цвете?

А) цветоводство Б) цветник

В) цветоведение Г) композиция

5. При смешивании жёлтой и синей, красок получается:

А) фиолетовый Б) зелёный

В) красный Г) голубой

6. При смешивании красной и синей красок получается:

А) красный Б) фиолетовый

В) жёлтый Г) зелёный

7. При смешивании жёлтой и красной красок получается:

- А) Оранжевый Б) синий
В) зелёный Г) фиолетовый

8. Сколько цветов в радуге?

- А) 10 Б) 12 В) 7 Г) 3

9. Для того чтобы цвета стали тёмными в них добавляют:

- А) чёрный Б) синий В) зелёный Г) красный

10. Для того, чтобы цвета стали светлыми в них добавляют:

- А) Белый Б) красный В) жёлтый Г) зелёный

11. Какой цвет надо добавить к жёлтому, чтобы получить зеленый?

- А) зелёный Б) красный В) синий Г) жёлтый

12. Какой цвет надо добавить к красному, чтобы получить оранжевый?

- А) жёлтый Б) синий В) красный Г) серый

13. Сколько всего основных цветов?

- А) 3 Б) 4 В) 2 Г) 5

14. Человек занимающийся изобразительным искусством?

- А) композитор Б) поэт В) художник Г) инженер

2 вариант

1. Сколько цветов в радуге?

- А) 10 Б) 12 В) 7 Г) 3

2. Для того чтобы цвета стали тёмными в них добавляют:

А) чёрный Б) синий В) зелёный Г) красный

3. Для того, чтобы цвета стали светлыми в них добавляют:

А) Белый Б) красный В) жёлтый Г) зелёный

4. Какой цвет надо добавить к жёлтому, чтобы получить зеленый?

А) зелёный Б) красный В) синий Г) жёлтый

5.Какой цвет надо добавить к красному, чтобы получить оранжевый?

А) жёлтый Б) синий В) красный Г) серый

6.Сколько всего основных цветов?

А) 3 Б) 4 В) 2 Г) 5

7.Человек занимающийся изобразительным искусством?

А) композитор Б) поэт В) художник Г) инженер

8.При смешивании жёлтой и красной красок получается:

А) Оранжевый Б) синий

В) зелёный Г) фиолетовый

9.Какой цвет надо добавить к красному, чтобы получился оранжевый?

А) синий Б) жёлтый

В) красный Г) зелёный

10.Какой цвет нужно добавить к синему, чтобы получился зеленый цвет?

А) жёлтый Б) красный

В) белый Г) синий

11.Автор картины "Утро в сосновом бору"

А) И.И. Шишкин Б) Ф.А. Васильев

В) И.И. Левитан Г) И.К. Айвазовский

12.Как называется наука, которая рассказывает о цвете?

А) цветоводство Б) цветник

В) цветоведение Г) композиция

13. При смешивании жёлтой и синей, красок получается:

А) фиолетовый Б) зелёный

В) красный Г) голубой

14. При смешивании красной и синей красок получается:

А) красный Б) фиолетовый

В) жёлтый Г) зелёный

Собеседование №2

Обобщение по теме «Реальность и фантазия»

1 вариант

1. Что такое цветовой круг.

- а) размещение кисточек б) расположение цветов по порядку
- в) смешение красок.

2. Как называются цвета, которые расположены в цветовом круге друг против друга?

- а) яркие б) контрастные в) холодные г) тёплые

3. Сколько цветов в радуге?

- а) 10 б) 12 в) 7 г) 3

4. Какой цвет надо добавить к жёлтому, чтобы получить зелёный?

- а) зелёный б) красный в) синий г) жёлтый

5. Какая краска помогает сделать цвет тёплым, солнечным и радостным?

- а) белый б) зелёный в) желтый

6. Какая краска помогает сделать цвет холодным?

- а) зелёная б) синяя в) жёлтая

7. Вид изобразительного искусства, когда изображают предметы с помощью линий и штрихов, без красок.

- а) Живопись б) Графика в) Рисунок

8. Объёмное изображение, существующее в реальном пространстве называется:

- а) графика б) скульптура в) живопись

9. Как называются цвета, которые расположены в цветовом круге друг против друга?

- а) яркие б) контрастные в) холодные г) тёплые

10. Что такое цветовой круг.

- а) размещение кисточек б) расположение цветов по порядку
- в) смешение красок.

Собеседование № 3 «О чём говорит искусство?»

Вариант 1

1. Чем рисует художник?

а) акварелью б) клеем в) гуашью

2. Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?

а) посветлеет б) потемнеет в) ничего не произойдёт

3. Что будет с цветом ,если смешать его с чёрной краской?

а) посветлеет б) потемнеет в) ничего не произойдёт

4. Что помогает передать нежное, спокойное настроение в картине?

а) смешивание с белой краской б) смешивание с чёрной краской

в) смешивание разноцветных красок

5. Какая краска при смешивании с другими поможет нарисовать шторм на море?

а) белая б) чёрная в) синяя

6. Что поможет передать в рисунке образ злого человека?

а) жёсткие линии и тяжёлые цвета б) мягкие линии и лёгкие воздушные цвета

в) ничего не поможет

7. Какая краска помогает сделать цвет тёплым ,солнечным и радостным?

а) белый б) зелёный в) желтый

8. Какая краска помогает сделать цвет холодным?

а) зелёная б) синяя в) жёлтая

9. Статуя-это:

а) рисунок б) живопись в) скульптура

10. Архитектура-это:

а) статуи б) здания в) посуда, ткани

Вариант 2

1. Что помогает передать нежное, спокойное настроение в картине?

а) смешивание с белой краской б) смешивание с чёрной краской

в) смешивание разноцветных красок

2. Какая краска помогает сделать цвет холодным?

а) зелёная б) синяя в) жёлтая

3. Чем рисует художник?

а) акварелью б) клеем в) гуашью

4. Какая краска помогает сделать цвет тёплым, солнечным и радостным?

а) белый б) зелёный в) желтый

5. Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?

а) посветлеет б) потемнеет в) ничего не произойдёт

6. Что будет с цветом, если смешать его с чёрной краской?

а) посветлеет б) потемнеет в) ничего не произойдёт

7. Статуя-это:

а) рисунок б) живопись в) скульптура

8. Что поможет передать в рисунке образ злого человека?

а) жёсткие линии и тяжёлые цвета б) мягкие линии и лёгкие воздушные цвета в) ничего не поможет

9. Архитектура-это:

а) статуи б) здания в) посуда, ткани

10. Какая краска при смешивании с другими поможет нарисовать шторм на море?

а) белая б) чёрная в) синяя

Собеседование №4

Вариант 1

1. Назови цвета радуги.

2. Какая группа цветов основная:

- а) синий, оранжевый, бежевый
- б) синий, красный, жёлтый
- в) оранжевый, фиолетовый, голубой

3. Запиши, какой цвет получится при смешивании красок.

Красный + синий = _____

Синий + жёлтый = _____

Красный + жёлтый = _____

4. Перечисли:

тёплые цвета _____

5. Рисунки, созданные карандашом, тушью, углём называются:

- а) живопись
- б) графика
- в) скульптура

6. Что такое цветовой круг.

- а) расположение цветов по порядку
- б) размещение кисточек.
- в) смешение красок.

7. Как называется картина, на которой изображается природа?

- 1) натюрморт 2) пейзаж

8 . Отметьте, что относится к инструментам художника.

9. Какой жанр переводится как «мёртвая натура»?

1) натюрморт 2) портрет

10 .Изображени лица человека это – _____

11.Найди соответствие. Соедини:

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 1. Изображение человека | 1. Архитектура |
| 2. Изображение природы | 2. Натюрморт |
| 3. Проекты зданий | 3. Портрет |
| 4. Изображение «неживой природы» | 4. Пейзаж |
| 5.Лепка человека и животных | 5.Скульптура |

12. Подчеркните музеи изобразительного искусства:

1)Эрмитаж, 2) Цирк, 3)Третьяковская галерея,

4) Кинотеатр, 5)Русский музей

13. Отметьте неверное утверждение.

- А. Кисть после работы нельзя оставлять в баночке.
- В. Перед тем, как брать новую краску, кисть нужно помыть в воде.
- С. Кисточку не держите у самого кончика.
- Д. Коробочки с красками оставляйте открытыми, пусть просохнут.

Вариант 2.

1.Запиши цвета радуги по порядку.

голубой; фиолетовый; красный; синий; зелёный; жёлтый; оранжевый.

2. Какая группа цветов основная:

- а) оранжевый, фиолетовый, голубой
- б) синий, оранжевый, бежевый
- в) синий, красный, жёлтый

3. Запиши, какой цвет получится при смешивании красок:

Синий + жёлтый = _____

Красный + синий = _____

Красный + жёлтый = _____

4. Перечисли:

тёплые цвета _____

5. Объёмное изображение, существующее в реальном пространстве называется:

а) графика

б) скульптура

в) живопись

6. Что такое цветовой круг.

а) размещение кисточек

б) расположение цветов по порядку

в) смешение красок.

7. Кто автор картины «Грачи прилетели»

1) А. Саврасов 2) В. Васнецов 3) Ф. Толстой

8. Отметьте, что относится к инструментам художника.

9. Какой жанр передаёт искусство чёрного и белого, но не исключает и применение цвета?

1) скульптура 2) графика

10. Изображение проектов зданий

1) архитектура 2) скульптура

11. Найдите соответствие:

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 1. Изображение природы | 1. Натюрморт |
| 2. Проекты зданий | 2. Портрет |
| 3. Изображение «неживой природы» | 3. Скульптура |
| 4. Изображение человека | 4. Архитектура |
| 5. Лепка человека и животных | 5. Пейзаж |

12. Подчеркните музеи изобразительного искусства:

1)Библиотека 2)Третьяковская галерея

3) Русский музей 4) Эрмитаж

13. Отметьте неверное утверждение.

- A. Кисть после работы нельзя оставлять в баночке.
- B. Перед тем, как брать новую краску, кисть нужно помыть в воде.
- C. Кисточку не держите у самого кончика.
- D. Коробочки с красками оставляйте открытыми, пусть просохнут.

Музыка

Темы творческих работ во 2 классе

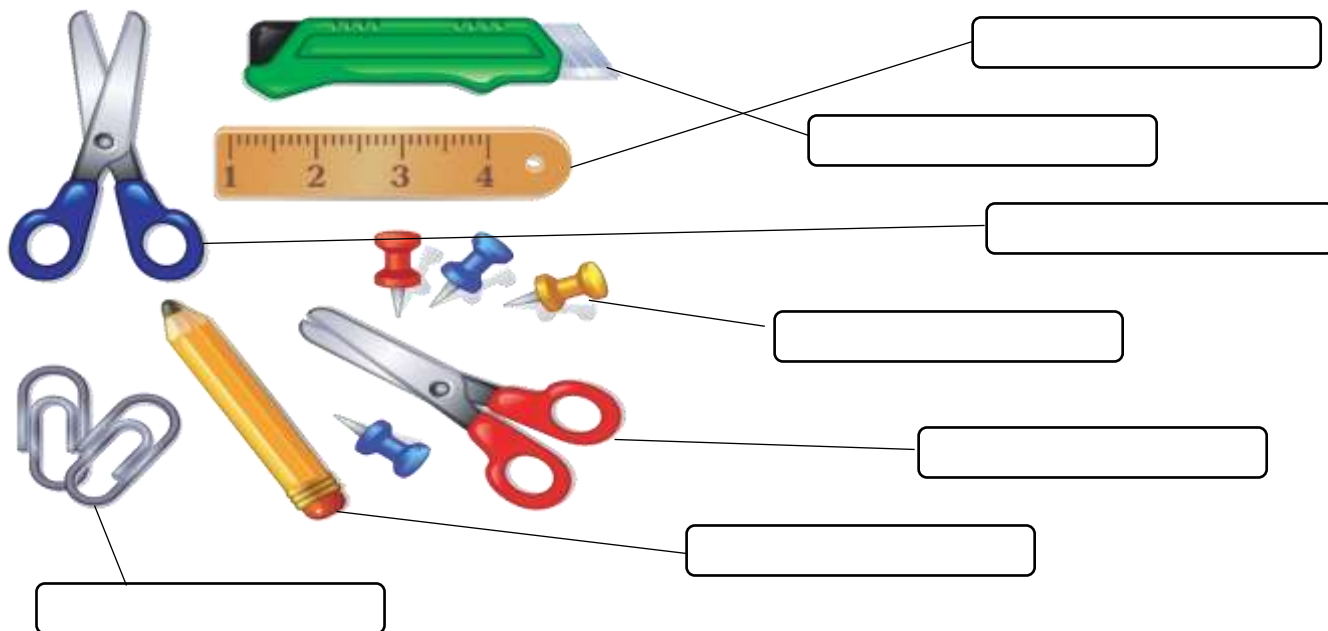
Четверть	2 класс
1	Импровизации (пластические вокальные, инструментальные)
2	Сочинить ритмическое инструментальное сопровождение к предложенному рассказу, который ориентирует на передачу изменения темпа (коллективный проект).
3	«Рисуем музыку» (передача настроения через цвет)
4	Участие в музыкально-театрализованном представлении «Я – артист»

Технология

Собеседование №1

Фамилия, имя _____

1. Напиши названия инструментов, используемых на уроках технологии:



2. Из каких материалов изготавливают посуду для приготовления пищи, выбери правильные ответы:

а) дерево б) бумага в) металл г) глина д) стекло

3. Выбери профессии, которые тесно связаны между собой, чтобы на нашем столе был вкусный хлеб.

а) строитель б) пекарь в) комбайнер г) продавец д) учитель

4. Какие материалы и инструменты используют для создания аппликации:

5. Подчеркни из каких главных частей состоит дом:

фундамент крыльцо двери
 крыша стены окна

6. Что нужно для вышивания картины? _____

Собеседование № 2

1. Пластилин – это:

- а) природный материал; б) материал, созданный человеком.

2. Глина – это:

- а) природный материал; б) материал, созданный человеком.

3. Техника оклеивания формы кусочками мягкой бумаги в несколько слоёв – это:

- а) папье-маше; б) оригами; в) аппликация.

4. Из глины делают:

- а) посуду; б) стулья; в) бумагу.

5. Перечисли приспособления при работе с глиной, пластилином:

- а) подкладная доска; в) стеки;
б) катушечные нитки; г) тряпочки.

6. Выбери только материалы:

- а) бумага;
б) нитки;
в) ножницы;
г) клей;
д) пластилин.

7. Выбери только инструменты:

- а) глина;
б) кисточки;
в) древесина;
г) линейка;
д) карандаш.

8. Какие три цвета используются для хохломской росписи:

- а) зеленый;
б) красный;
в) черный;
г) коричневый;
д) золотой.

9. Соедини карточки с элементами узоров народных промыслов и их названия:



- а) ХОХЛОМА б) ГОРОДЕЦ в) ДЫМКА

10. Порядок выполнения лошадки из пластилина:

- а) соедини детали ____
б) раздели брусок пластилина на 2 неравные части ____
в) вылепи гриву, ушки и хвостик ____
г) оформи изделие ____
д) из большей части вылепи туловище, из меньшей - голову и шею лошадки ____.

11. Соедини профессию человека и ее значение:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. пекарь | а) мастер по изготовлению глиняной посуды |
| 2. гончар | б) человек, который выращивает овощи |
| 3. кондитер | в) мастер, занимающийся выпечкой хлебобулочных изделий |
| 4. резчик по дереву | г) мастер по изготовлению кондитерских изделий |
| 5. садовод | д) мастер по художественной резьбе по дереву |
| 6. овощевод | е) специалист по разведению садовых растений |

12. Вставь пропущенное слово.

Предметы, сделанные из глины, называются _____.

Собеседование №3

Ф.И.

1. Аппликация из цветной бумаги.

а)детали
склеиваются

б)детали
сшиваются

в)детали
сколачиваются
гвоздями

2. Можно ли сделать красивые поделки с ватными деталями?

а)нет

б)да

3. Что можно сделать из соломы?

а)накрыть крышуб) сделать метлув)сделать поделку

4. Что нужно на уроках труда?

☐☐☐☐☐

5. Швы для вышивания.

а). «вперёд иголка» б). «назад иголка» в). « иголка в сторону»

6. Что такое игольница?

а) подушечка б) ежик в) кактус

7. Как можно размягчить пластилин?

а). разогреть на батарее б). разогреть на солнце

в). разогреть теплом своих рук

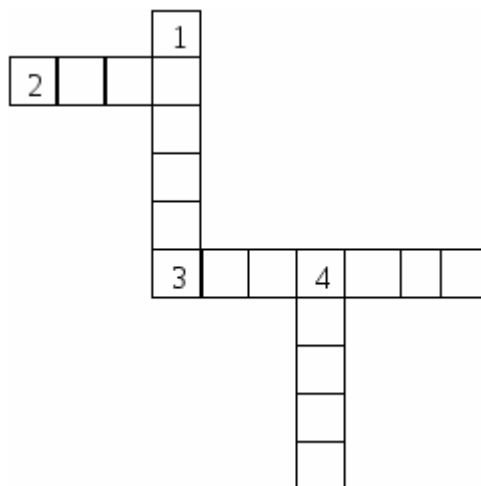
8. Как правильно передавать ножницы?

а) кольцами вперед б) кольцами к себе в) кинуть г) с раскрытыми лезвиями

9. Кисточку после работы с клеем необходимо:

а) вымыть водой б) вымыть водой с мылом

в) выбросить г) высушить



10. Разгадайте кроссворд.

1. Плотная бумага.

2. Во что вдевается нитка.

3. Инструмент для вырезания из бумаги.

4. Материал для вдевания в иголку.

Собеседование №4

Фамилия, имя _____

Часть А

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла;
- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;
- д) цветной картон;
- е) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж.

7. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягчить пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) посуда с водой;

- в) подкладная доска;
- г) ножницы.

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это...

То, чем работают, - это...

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши

ответ _____

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	<i>Разметить детали по шаблону.</i>
	<i>Составить композицию.</i>
	<i>Вырезать детали.</i>
	<i>Наклеить на фон.</i>

14. Напиши пословицу о

труде. _____

Физическая культура

Тестирование по физической культуре №1

Фамилия Имя _____

1 вариант

1. В какой стране проводились первые Олимпийские игры?

- а) Россия
- б) Греция
- в) Америка

2. Какими частями тела нужно коснуться стены, чтобы проверить правильную осанку

- а) затылком, лопатками, ягодицами, пятками
- б) лбом, животом, носками
- в) затылком, плечом, ягодицами.

3. С чего нужно начинать закаливание организма?

- а) обтирание
- б) купание в проруби
- в) обливание
- г) все варианты

4. В какой форме нужно приходить на урок физкультуры?

- а) спортивной
- б) школьной
- в) праздничной

5. Нужны ли «физультминутки» на уроках

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

6. Продолжить название подвижной игры, написать её правила «Охотники и ...»

Название игры _____

- инвентарь: _____

- количество участников: _____

- условия: расставь по порядку, в какой последовательности выполняются правила игры:

1) игра закончилась, когда все участники « Утки» выбиты ()

2) две команды « Утки», « Охотники» ()

3) « Утки» в кругу, « Охотники» за кругом ()

4) выбивают одним мячом ()

7. Строй, в котором учащиеся стоят в затылок друг к другу – это...

Первый учащийся в начале строя - это...

8. Расшифруйте слова и напишите, как Вы их понимаете.

В данном задании нужно расшифровать слова, которые относятся ко всем разделам учебной программы

1. Жыли- _____

2. Оурбч _____

3. Егб _____

9. Какой шаг является основным в лыжных ходах?

а) беговой

б) скользящий

в) ступающий

Тестирование по физической культуре №2

Фамилия Имя _____ 2 _____ класс

2 вариант

1. В какой стране зародились первые Олимпийские игры?

- а) Египет
- б) Турция
- в) Греция

2. Если поясница прижата к стене – это правильная осанка?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

3. Какие средства закаливания используют?

- а) солнце
- б) воздух
- в) вода
- г) все варианты

4. Можно ли без разрешения учителя находиться в спортзале?

- а) нельзя
- б) можно
- в) не знаю

5. Когда проводятся «физультминутки» на уроках

- а) в начале урока
- б) когда устали
- в) не знаю

6. Продолжить название подвижной игры, написать её правила «Бомб...»

Название игры _____

- инвентарь: _____

- количество участников: _____

- условия: расставь по порядку, в какой последовательности выполняются правила игры

1) две команды ()

2) 4 мяча и бутылки с водой ()

3) игра закончилась, когда одна из команд сбила все бутылки ()

4) команда мячами сбивают бутылки соперников ()

7. Строй, в котором учащиеся стоят плечом к плечу – это... _____

Последний учащийся в конце строя - это... _____

8. Расшифруйте слова и напишите, как Вы их понимаете.

В данном задании нужно расшифровать слова, которые относятся ко всем разделам учебной программы:

1. Чям _____

2. Пилка- _____

3. Лнжыя _____

9. Назовите способы подъёмов в горку

а) «лесенка», «ёлочка», «полуёлочка»

б) «ступеньками», «змейкой»,

в) «ёлочкой», «зигзагом», «переступанием»

Тестирование №3

Фамилия, имя _____

1. Зачем нужно заниматься физкультурой?

- А. Чтобы стать сильным и здоровым
- Б. Чтобы быстро бегать

2. Какое упражнение поможет тебе стать сильнее?

- А. Подтягивание
- Б. Прыжки через скакалку

3. Зачем нужно знать свой организм?

- А. Чтобы сохранять и укреплять здоровье
- Б. Чтобы умело использовать свои возможности

4. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- А. Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий
- Б. Стройный, сильный, ловкий, статный

5. Соедини линиями:

Глаза		Орган слуха
Уши		Орган обоняния
Нос		Орган зрения

6. Допиши утверждение:

От скелета и мышц зависит _____ человека.

7. Выбери полезные для здоровья продукты:

- А. Яблоко, лук, чеснок, лимонад
- Б. Лук, яблоко, чеснок, морковь

8. При передвижении на лыжах по дистанции соблюдайте интервал:

- А. 3-4 м
- Б. 1-2м

9. Физкультминутка это...

А. Время для общения с одноклассниками

Б. Способ преодоления утомления

10. Кто принимает участие в паралимпийских играх?

А. Люди с ограниченными возможностями

Б. Только мужчины

11. Как правильно подобрать лыжи?

А. Рост + вытянутая рука вверх

Б. Рост + вытянутая вперед нога

12. Что является опорой тела человека?

А. Скелет

Б. Сердце

13. Что делать при ушибе?

А. Положить холодный компресс

Б. Намазать ушибленное место йодом

14. Как звучит девиз Олимпийских игр?

А. «Быстрее, выше, сильнее»

Б. «О спорт, ты - мир!»

15. Что такое ЧСС?

А. Чрезвычайная служба спасения

Б. Частота сердечных сокращений