

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 5-9 классы (базовый уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов (базовый уровень) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»,
- *Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897* в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от **31.12.2015 г. № 1577**
- *Примерной основной образовательной программы основного общего образования*, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. (протокол № 1/15)
- *Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «КСОШ №2»*, утвержденной приказом директора № 62-А от 01.09.2015 г.
- Авторской программы М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.М.Разумовской и др. 5-9 классы. - М.: Просвещение, с 2016 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Русский язык - язык русского народа. Он служит ему средством

- > общения во всех сферах жизни (в быту, в научном и художественно-словесном творчестве);
- > хранения и передачи информации;
- > связи поколений русских людей, живущих в разные эпохи.

Русский язык — один из развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Русский язык в современном мире - один из официальных языков ООН. В Российской Федерации он является государственным языком. Свободное владение языком - обязательное условие успешности русского человека в жизни, труде, творчестве. Для достижения этого необходимо обеспечить преподавание русского языка на современном уровне.

Целями и задачами изучения русского языка в школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе **компетентностного** подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Изучение каждого раздела, каждой темы должно содействовать развитию логического мышления и речи учащихся. Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности и осуществляется в трех направлениях, составляющих единое целое.

Первое направление в развитии речи учащихся - овладение нормами русского литературного языка: литературного произношения, образования форм слова, построения словосочетаний и предложений, употребления слов в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью.

Второе направление - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Обогащение запаса слов на уроках русского языка обеспечивается систематической словарной работой.

Третье направление - формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме. Развитие связной речи предполагает работу над содержанием, построением и языковым оформлением высказывания, по предупреждению и устранению языковых ошибок, формированию навыков выразительного чтения.

Языковая и лингвистическая компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; приобретения необходимых знаний о лингвистике как науке; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; освоения основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

Логические связи предмета с другими предметами учебного (образовательного) плана

Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе

коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5 по 9 классы. Предмет «Русский язык» относится к предметной области «Филология».

Содержание программы реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования в объеме 770 часов. В том числе: в 5 классе — 175 ч, в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 175 ч, в 8 классе — 140 ч, в 9 классе — 105 ч.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Формы обучения:

- урок «открытия» нового знания,
- урок общеметодической направленности,
- урок-беседа,
- повторительно-обобщающий урок,
- урок- исследование,
- урок-лекция,
- урок-семинар,
- урок-практикум,
- урок развития речи,
- урок-ролевая игра,
- урок-зачет,
- медиапрезентация,
- урок контроля и др.

Технологии, используемые в обучении:

- деятельностьный метод,
- метод проектов,
- личностно-ориентированное обучение,

- развивающее обучение,
- обучение в сотрудничестве (групповые технологии),
- проблемное обучение,
- развитие исследовательских навыков,
- информационно-коммуникационные,
- здоровьесбережения,
- технология уровневой дифференциации и другие

Виды деятельности учащихся на уроке

1. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
2. Взаиморецензирование;
3. Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
4. Разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
5. Лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
6. Разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др; аудирование; информационная переработка устного и письменного текста:
 - 6.1. Составление плана текста;
 - 6.2. Пересказ текста по плану;
 - 6.3. Пересказ текста с использованием цитат;
 - 6.4. Переложение текста;
 - 6.5. Продолжение текста;
 - 6.6. Составление тезисов;
 - 6.7. Редактирование;
 - 6.8. Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров;
 - 6.9. Реферирование;
 - 6.10. Докладирование;
 - 6.11. Рецензирование;
 - 6.12. Аннотирование и т.д.
 - 6.13. Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике

- речевого общения; участие в дискуссии;
7. Создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
 8. Составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
 9. Работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование,
 10. Подготовка проектов и других видов творческих работ.

Основные формы и виды контроля знаний, умений и навыков

Виды контроля:

- | | |
|-----------------|------------------|
| - вводный; | - фронтальный |
| - текущий; | - индивидуальный |
| - тематический; | - выборочный |
| - итоговый; | - взаимоконтроль |
| - самоконтроль | |

Формы контроля:

- фронтальный опрос,
 - зачёты,
 - тесты,
 - диагностические работы с контрольно-измерительными материалами,
 - изложения разных видов (подробное, сжатое, выборочное, с изменением лица и т.д.)
 - сочинения разнообразных жанров,
 - лингвистический анализ текста,
 - компьютерное тестирование,
 - диктанты разных видов (контрольный, словарный, предупредительный, объяснительный, выборочный, графический, творческий, свободный, восстановленный диктант, диктант «Проверяю себя» и др.),
 - перфокарты и карточки
- **III. Структура и содержание программы**

Материал школьного курса русского языка по классам располагается следующим образом: в 5,6,7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Систематический курс синтаксиса является предметом изучения в 8 и 9 классах. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам. В программе специально выделены часы на развитие речи (пятая часть всего учебного времени). В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке. Программа включает базовые знания и умения, которыми должны овладеть все учащиеся общеобразовательной школы.