

Конспект урока по географии

Класс: 7

Тема: «Рельеф материка: равнины, плоскогорья, горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые и закономерности их размещения, их месторождение».

Цели:

Образовательные:

- на основе анализа тектонической и физической карт Африки установить взаимосвязь между тектоническим строением и особенностями рельефа материка;
- рассмотреть особенности формирования рельефа на северо-западе и юго-востоке Африки;
- познакомить с основными формами рельефа материка.

Развивающие:

- развивать навыки и умения сопоставлять разные карты, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы;
- развивать внимание, логическое мышление, память, речь учащихся.

Воспитывающие:

- воспитывать добросовестное отношение к выполняемой работе, чувство сопереживания, взаимопомощи.

Оборудование урока:

- тектоническая карта мира (Атлас с.4)
- физическая карта Африки;
- контурные карты, атласы;
- цветные карандаши;
- слайды презентация PowerPoint “Рельеф Африки”;
- учебник В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2001г.
- методическое пособие . Н.А. Никитина. Поурочные разработки.-Москва, ВАКО-2009г.
- раздаточный материал (карточки).

Методы: словесный, наглядный.

Тип урока: комбинированный.

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Методы	Деятельность учащихся
I. Организационный момент.	2 мин.	Проверка готовности учащихся к уроку; сообщение темы и целей урока; настрой учащихся на учебную деятельность.	Рассказ	Учащиеся готовятся к уроку, слушают тему и цель урока.
II. Актуализация полученных знаний.	7 мин.	Учитель ведет опрос учащихся по ранее изученному материалу (параграф 24). Опрос проходит в следующей форме: рассказ учащихся о ГП Африки, работа на карточках, фронтальный опрос учащихся.	беседа	Учащиеся отвечают на заданные вопросы и выполняют задания.
- С каким материком мы познакомились на прошлом уроке? (<i>Африка</i>) -Почему Африка относится к южным материкам? Какие материки являются			беседа	Учащиеся отвечают на вопросы учителя.

<p>южными?</p> <p>- Какова площадь материка? (29,22 млн.км2, с островами 30,32 млн.км 2)</p> <p>-Максимальная высота Африки?</p> <p>(влк. Килиманджаро, 5895м)</p> <p>- Минимальная высота?</p> <p>(озеро Ассаль -153 м)</p> <p>2.1. Характеристика ГП материка Африка.</p>		<p>Внимательно слушает ответ учащегося, комментирует и исправляет ошибки.</p>	<p>беседа</p>	<p>Учащийся дает подробную характеристику материка, используя материал учебника, доп. материал, физич.</p>
--	--	---	---------------	--

<p>2.2. Определение крайних точек материка.</p> <p>Приложение 1</p> <p>Крайние точки:</p> <p>Северная м. Бен-Секка -36 сш.13вд</p> <p>Южная м. Игольный- 34юш.10вд</p> <p>Западная м Альмади-10сш 28зд</p> <p>Восточная м. Рас-Хафун-5сш 47вд</p> <p>2.3. Повторение по теме</p>		<p>Внимательно слушает ответ учащегося, комментирует и исправляет ошибки вместе с учащимися в классе.</p>		<p>карту Африки.</p> <p>Учащийся показывает крайние точки материка, определяя правильные координаты и отвечает на дополнительный вопрос.</p> <p>Учащийся записывает ответ на доске, комментирует свой выбор при ответе.</p>
---	--	---	--	---

<p>«Исследование Африки».</p> <p>Приложение 2</p> <p>Ключ: 1б, 2в,3а,4д,5г</p>		<p>Учитель подводит итог проверки д\з, выставляет оценку.</p>		
<p>III. Изучение нового.</p> <p><u>3.1. Сообщение учителя.</u></p> <p><i>Африка –развитая и во многом загадочная цивилизация сложилась в Египте. Долгое время Африка была центром работорговли. У ее самой западной точки расположен остров Горе. В далеком прошлом этот остров был базой пиратов</i></p>		<p>Учитель сообщает тему и конкретную цель, настраивает учащихся на новый вид деятельности.</p> <p>Слайд 1</p> <p>Демонстрация слайд 2</p>	<p>Рассказ, показ.</p>	<p>Учащиеся записывают тему урока в тетрадь.</p> <p>Учащиеся слушают</p>

<p><i>и работорговцев. Лишь в середине XIX века было запрещено рабство, которое унесло миллионы человеческих жизней.</i></p> <p><i>Сегодня мы с вами познакомимся с особенностями рельефа данного материка.</i></p> <p>1) Тектоническое строение Африки.</p> <p>- На какой литосферной плите лежит Африка?</p> <p><i>(Африканская)</i></p> <p>- Попадают ли районы материка на стык литосферных плит? Где? С</p>		<p>Повторение. Работа с тектонической картой мира.</p> <p>(Атлас, с.4)</p>	<p>Фронтальная беседа по вопросам.</p>	<p>рассказ учителя, записывают необходимый материал.</p> <p>Учащиеся работают с тектонической картой, отвечают на вопросы учителя.</p>
---	--	--	--	--

<p>какой плитой происходит столкновение?</p> <p><i>(С Евразийской плитой)</i></p> <p>- Что лежит в основании остальной части материка?</p> <p><i>(Африкано-аравийская платформа)</i></p> <p>- Какая форма рельефа соответствует платформам?</p> <p><i>(равнина)</i></p> <p>- Какая форма рельефа будет занимать большие площади в Африке?</p> <p><u>2.Рельеф Африки.</u></p> <p><i>-Если вы посмотрите на</i></p>			<p>Рассказ,</p>	
--	--	--	-----------------	--

<p>значительной части она покрыта толщами осадочных пород - континентальных и морских. В пределах С и З Африки встречаются участки твердых кристаллических пород, образующие достаточно высокие нагорья: Ахаггар, Тибести, плато Дарфур.</p> <p>На С- З материка находятся г. Атлас.</p> <p><u>Сообщение о горах Атлас.</u></p> <p><u>Высокая Африка.</u></p> <p>Южная и Восточная части Африкано-Аравийской платформы поднимались, что привело к образованию высоких плоскогорий.</p>		<p>Учитель проверяет и исправляет ученика, отвечающего у доски.</p>	<p>Беседа, показ</p>	<p>Учащиеся работают картой и атласом (с.24) записывают необходимый материал.</p>
--	--	---	----------------------	---

<p>Значительную часть занимает Восточно-Африканское плоскогорье. Здесь находятся самые высокие вершины материка - вулканы Килиманджаро, Кения.</p> <p><i>- Найдите на физической карте эти вулканы. Определите географические координаты вулканов.</i></p> <p>Килиманджаро 4ю.ш.37вд</p> <p>Кения 2 ю.ш.35в.д.</p> <p>К северу от Восточно-Африканского плоскогорья расположено Эфиопское нагорье. Это высокие плато, ограниченные высокими крутыми уступами.</p> <p>Через восточную часть</p>		<p>Учитель консультирует и проверяет работу учащихся.</p>	<p>Беседа</p>	<p>Учащиеся определяют координаты по карте, показывают вулканы.</p>
---	--	---	---------------	---

<p>Африки протянулись крупнейшие разломы земной коры. Они протянулись от Азии через Красное море, Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье до устья реки Замбези. Здесь происходит раздвижение литосферных плит (формируется рифтовая зона). Здесь в восточной части Африки часты землетрясения, извержения вулканов. В разломах земной коры (грабенах) образовались крупные озера. Разломы земной коры в восточной части материка получили название Великие Африканские разломы.</p> <p>Самый юг Африки окаймляют Капские горы (с плоскими вершинами) и Драконовы горы.</p>		<p>Учитель показывает слайды, рассказывает и формах рельефа, используя карту.</p>		<p>Учащиеся запоминают</p>
--	--	---	--	----------------------------

<p><u>Сообщение и Капских и Драконовых горах.</u></p> <p><u>3. Полезные ископаемые.</u></p> <p><i>Африка богата разнообразными полезными ископаемыми. В связи с преобладание магматических пород в Африке особенно много рудных п\и. Африка богата алмазами. В северной Африке на побережье Гвинейского залива обнаружены запасы нефти. Африка богата фосфоритами, каменным углем, марганцевыми рудами.</i></p> <p>-Определите основные типы п\и в Африке.</p>		<p>Учитель демонстрирует слайды, комментирует рассказ учащегося, исправляет ошибки.</p> <p>Учитель показывает основные типы п\и на карте.</p>	<p>Показ</p> <p>Показ, рассказ</p>	<p>материал, записывают в тетрадь необходимую информацию, работают с атласом с. 24.</p> <p>Учащиеся запоминают материал, записывают в тетрадь необходимую информацию, работают с атласом с. 24.</p> <p>Учащиеся работают с атласом с.24</p>
<p>IV. Закрепление изученного.</p> <p>Задание: отметить на к\к</p>	<p>8 мин.</p>	<p>Показ слайда</p> <p>Учитель объясняет задание.</p>	<p>Показ,</p>	<p>Учащиеся работают с</p>

<p>VI. Домашнее задание.</p> <p>Параграф 25, с.114-117, вопрос 3 письменно.</p>	<p>1 мин</p>	<p>домашнее задание.</p>	<p>Беседа, показ</p>	<p>Учащиеся записывают в дневник задание.</p>
--	--------------	--------------------------	----------------------	---

Карточка №1.

1. Какие материки относятся к южным?
2. Определите координаты крайних точек материка Африка.
3. Как называли Африку в древности.

Карточка №2

Установите соответствие:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Давид Ливингстон | А) открытие массива Рувензори |
| 2. Васко да Гама | Б) открыл водопад Виктория |
| 3. Генри Стенли | В) открыл морской путь в Индию |
| 4. Н.И. Вавилов | Г) изучение центральной Африки |
| 5. В. Юнкер | Д) установил, что Эфиопия родина твердых сортов пшеницы |

Мини-тест

1. Плосковершинные горы:

- а) Драконовы б) Капские в) Атлас

2. Крайней северной точкой материка является:

- а) мыс Бен-Секка б) мыс Альмади в) мыс Игольный

3. Африка лежит в ... полушариях.

- а) 3 б) 4 в) 2

4. Горы, лежащие на С-З материка.

- А) Атлас б) Рувензори в) Драконовы

5. На побережье Гвинейского залива обнаружены запасы:

- а) нефть б) уголь в) алмазы