

МКОУ «КСОШ№2»

структурное отделение по дошкольному образованию

**Сценарий физкультурного досуга
совместно с родителями во 2 младшей группе**

" Путешествие в страну облаков "

Подготовила:

Чебыкина Е.А.

Март 2019 год

Сценарий физкультурного досуга совместно с родителями во 2 младшей группе

Тема: " Путешествие в страну облаков"

Цель: Привлечь родителей к совместной игровой деятельности с детьми.

Задачи:

- Упражнять в различных видах ходьбы (семенящий широкий, приставной шаг). Бега (быстрый, медленный, по сигналу воспитателя) а также, в подлезании под ногами взрослого, прыжках на месте и с продвижением вперёд.
- Развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал, интерес к совместной деятельности.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Атрибуты: облака в виде образов зайца, мышки, уточки (изображение на экране), волшебная палочка, маска кота, воздушные шары с конфетами.

Одежда: спортивная, для родителей и детей.

Музыкальное сопровождение в течение всего досуга.

Ход развлечения

1. Вводная часть:

Воспитатель вместе с детьми входит в музыкальный зал под музыку, родители временно находятся вместе с гостями.

Воспитатель: Ребята, а что это вы такие грустные?

- Я хочу пригласить вас в страну облаков, пойдёте со мной?

Дети: Да!

Воспитатель: А давайте возьмём с собой мамочек и папочек!

Дети: Да!

Воспитатель: Очень здорово, тогда пойдём за мной. И мамы и вы ребята будьте внимательны!

2. Разминка

-Маленькие ножки шли по дорожке \ Ходьба мелким шагом \.

Топ, топ, топ, шли по дорожке

-Большие ноги шагали по дороге, \ Ходьба широким шагом \

Топ, топ, топ шагали по дороге

-Маленькие ножки скакали по дорожке \Прыжки на 2-х ног

Скок, скок, скок скакали по дорожке с продвижением вперёд
с мамой за руку \

- А потом всё шире, шире \ Ходьба широким, приставным

Шли ноги большие шагом \

- Маленькие ножки бежали по дорожке

Топ, топ, топ бежали по дорожке

- Большие ноги знают толк \ Бег широким шагом \

Бегают, как серый волк

Топ, топ, топ бегают как серый волк

- Снова зашагали ножки, топ, топ, топ

Шли, шли и в страну облаков пришли

Воспитатель: Ну, ребята молодцы, и мамы и папы тоже молодцы!

Ребята, посмотрите, нам на пути встретилось облако!

А на кого оно похоже? (находится на экране)

Дети: на зайчика

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Ребята, а у зайчика есть волшебная палочка, она сейчас

вас превратит в зайчат.

Воспитатель: Палочка, волшебная мне помоги ребят в зайчат преврати.

Сели все на корточки.

1. Зайка беленький сидит, \ Мама сидят напротив детей,

И ушами шевелит, выполняя движения по тексту \

Вот так, вот так!

И ушами шевелит!

2. Зайке холодно сидеть \ Мама гладит ребёнку ручки \

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, \ Хлопают друг другу в ладоши \

Надо лапочки погреть \ Хлопки по плечам \

3. Зайке холодно стоять, \ Берутся за руки, прыгают на

Надо зайке поскакать двух ногах \

Скок, скок, скок, скок

Надо зайке поскакать.

Воспитатель: волшебная палочка мне помоги, зайчат в ребяток

преврати. Ребятки, мамы и папы, а ещё хотите погулять по стране облаков?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда снова, отправляемся в дорогу!

Мы топаем ногами

Мы хлопаем руками

Киваем головой

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем

Мы руки подаём, \ берут друг друга за руки \

И бегаем кругом \можно покружиться на месте

И бегаем кругом в паре с мамой или папой \

Воспитатель: Как у вас хорошо получается, вы просто замечательные спортсмены! Ой, ребята нам на пути опять встретилось облако! На кого оно похоже?

Дети: На мышку

Воспитатель: Угадали! Молодцы! Волшебная палочка мне помоги ребят в мышаток преврати!

- Давайте поиграем с вами в игру «Кот и мыши»

-Ребята, вы будете мышатами, мамочки и папочки будут домиками, туда вы будете прятаться вам нужно будет подлезть под ногами мам и пап.

-Полина, покажи ребятам, как нужно будет подлезать.

- Ну, вот ребята всё очень просто!

Воспитатель: Ребята, а сколько домиков?

Дети: Много

Воспитатель: А сколько мышат?

Дети: Столько же сколько домиков!

Воспитатель: Ребята, а Галина Семёновна будет котом.

А сколько котов?

Дети: Один!

Воспитатель: Правильно ребятки, кот один. Пока он спит мы с вами побегаем на полянке, зёрнышки поищем, давайте станцуем хоровод, возьмёмся за руки.

Воспитатель: Тише мыши не шумите,

Кот сидит на вашей крыше,

Вот проснётся Васька кот

Разведёт наш хоровод.

\ Кот догоняет мышат \

\ дети убегают к мамам в домики, подлезают под
ногами \

Воспитатель: Какие вы смелые и быстрые, убежали от кота!

- Волшебная палочка мне помоги, мышат в ребяток
преврати.

Воспитатель: Нам ребята надо дальше идти, но вот на пути нам
неожиданно встретился ручеёк, нужно чтобы мамы
взяли вас к себе на спину и перенесли.

Забирайтесь скорее к мамам и вперёд.

(мамам и папам нужно присесть на корточки, а
ребёнок обхватывает маму за шею и забирается на
спину)

Воспитатель: Какие вы молодцы!

Но вот на пути нам встретилось ещё одно облако
на кого оно похоже?

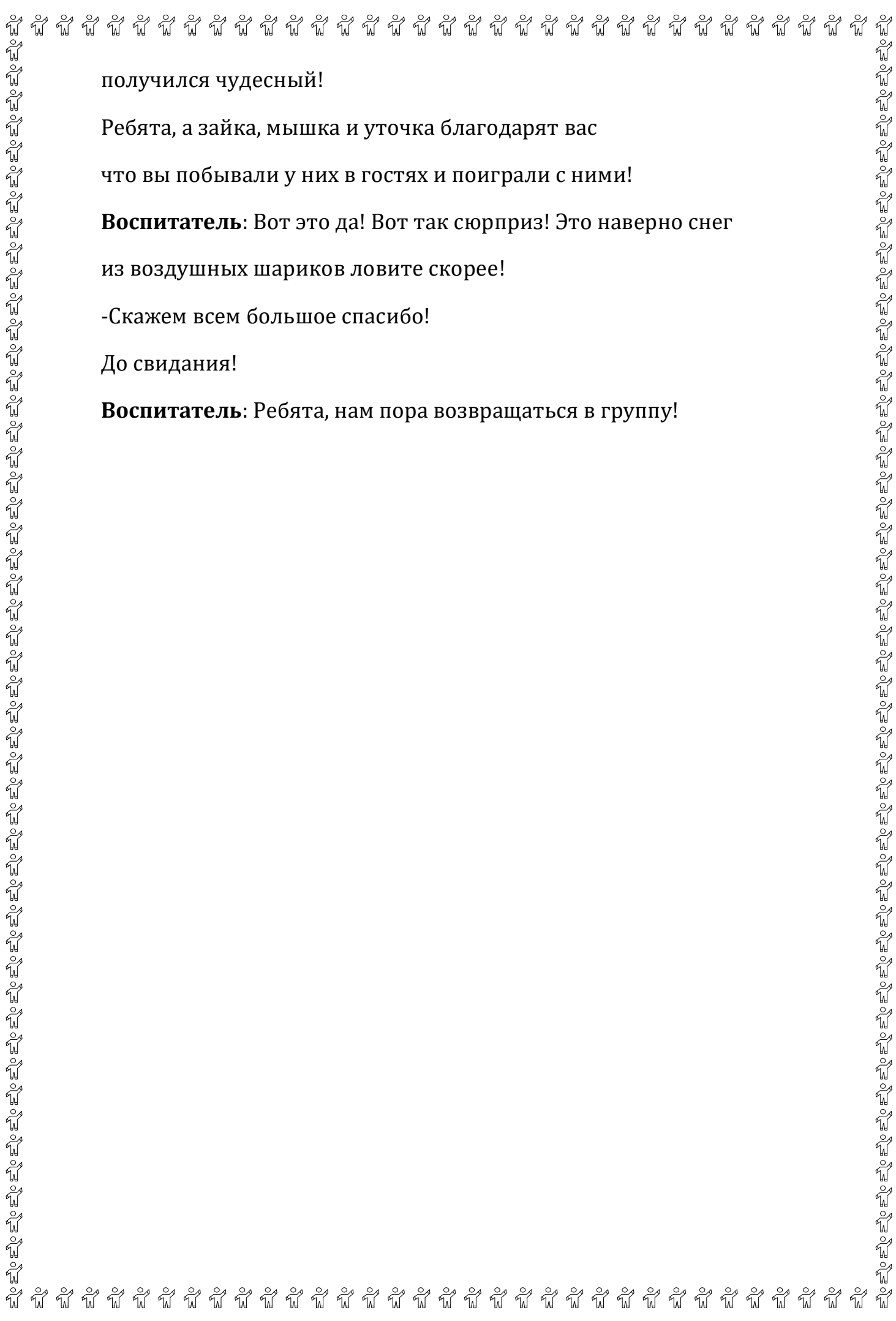
Дети: На уточку

Воспитатель: Правильно. А сейчас мы с вами потанцуем!

Волшебная палочка мне помоги ребят в утяток
преврати.

(Танец маленьких утят вместе с мамами и папами)

Воспитатель: Ну, ребятки молодцы, какой у нас с вами танец



получился чудесный!

Ребята, а зайка, мышка и уточка благодарят вас

что вы побывали у них в гостях и поиграли с ними!

Воспитатель: Вот это да! Вот так сюрприз! Это наверно снег
из воздушных шариков ловите скорее!

-Скажем всем большое спасибо!

До свидания!

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в группу!