

МКОУ «КСОШ№2»

структурное отделение по дошкольному образованию

**Конспект НОД
по познавательному развитию**

**«Виды транспорта»
(старшая группа)**

**Подготовила: воспитатель
Чебыкина Елена Алексеевна**

Ноябрь 2019г

**Конспект НОД по познавательному развитию
«Виды транспорта»
(старшая группа)**

**Подготовила: воспитатель
Чебыкина Елена Алексеевна**

Цель:

Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.

Задачи:

1. Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.
2. Закрепить знания о видах транспорта, кто ими управляет, где их можно встретить.
3. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.
4. Развивать любознательность, мышление, фонетический слух.
5. Упражнять в умении давать развернутые ответы на вопросы.
6. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами.
7. Воспитывать познавательный интерес.
8. Воспитывать умение слушать других детей и воспитателя.

Оборудование: Картинки с изображением разнообразных транспортных средств, дороги, морского причала, аэродрома или неба с облаками. Картинки с изображением: облака, волны, дорога. Конверты с разрезными картинками с изображением различного транспорта. Салфетки-паруса для дыхательной гимнастики. Цветные карандаши. Картинки – разукрашки. Три обруча. Презентация по теме НОД.

Предварительная работа:

Наблюдение за транспортом.

Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт».

Раскрашивание картинок - разукрашек с изображением транспортных средств.

Беседа, дидактическая игра или занятие о правилах дорожного движения.

Ход занятия

1. Организационная часть – эмоциональный настрой.

Дети! Сегодня к нам пришли гости. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, как вы много знаете и какие вы молодцы!

Приветствие:

«Возьмемся за руки, друзья! Друг другу улыбнемся. Мы пожелаем всем добра и скажем: «Здравствуйте, друзья»

Начинается урок, он пойдет ребятам впрок.
Постарайтесь все понять, учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать, чтоб за работу получать
Только лишь отметку «пять»!

2. Рассказ воспитателя о возникновении различных видов транспорта

Мы сегодня с вами поговорим и узнаем много нового о разных видах транспорта.

Сейчас уже никого не удивляют машины и автобусы на дорогах, поезда, проезжающие по рельсам, самолеты в небе, вы знаете, что в космосе летают ракеты. Вам интересно узнать, как появились все эти виды транспорта?

Какой транспорт появился первым? *(ответы детей)*

Сначала человек передвигался самостоятельно, и все грузы носил на себе. Как вы думаете, легко ли было носить на себе тяжести? Это было очень тяжело. Но тут на помощь человеку пришли... да, домашние животные. Лошади, ослы, а в жарких странах и слоны. Человек получил возможность путешествовать и перевозить небольшие грузы.

Потом человек изобрел лодку, стал строить корабли из дерева, получил возможность плавать по рекам, морям.

Как называется этот вид транспорта? – водный

Назовите водные виды транспорта (лодка, корабль, катер)

Человек, какой профессии управляет водным транспортом? (капитан, матрос, моряк)

Где передвигается такой транспорт? (по морю, реке, озеру)

Из картинок на доске дети выбирают водные виды транспорта и крепят их на магниты у картинки «морской порт», «морской причал».

3. Дыхательная гимнастика «Ветер надул паруса»

Детям предлагается подуть на салфетку – ветер надувает паруса.

Предложить попробовать разную силу ветра-дыхания.

4. Продолжение рассказа воспитателя о возникновении различных видов транспорта

Потом человек изобрел воздушный шар. Воздушный шар мог поднять человека, груз и перенести на большое расстояние. Но управлять воздушным шаром было очень трудно. Он летел только туда, куда нес ветер. Человеку пришлось изобретать дальше.

*Как называется транспорт, который летает по воздуху? – воздушный
Назовите воздушные виды транспорта (самолет, вертолет)*

Человек, какой профессии управляет воздушным транспортом? (летчик, пилот)

Где передвигается такой транспорт (по воздуху, по небу)

Из картинок на доске дети выбирают воздушные виды транспорта и крепят их на магниты у картинки «аэропорт», «аэродром».

А, сейчас дети представьте, что вы летчики, пилоты и вам нужно отправить в полет свои самолеты

5. Физкультминутка

Летчики на взлет....

Руки в стороны, в полет
отправляем самолет.

Левое крыло вперед,
правое крыло вперед,

Раз, два, три, четыре –
полетел наш самолет.

Летчики на аэродром....

6. Продолжение рассказа воспитателя о возникновении различных видов транспорта.

Поэтому людям пришлось изобретать дальше. Через некоторое время человек изобрел двигатель – сердце любой машины. Первые двигатели работали на угле и дровах, очень коптили и дымили, но они помогли изобретателям построить первый поезд – паровоз.

7. Продолжение рассказа воспитателя о возникновении различных видов транспорта.

Паровоз мог перевезти очень большие тяжести и людей на далекие расстояния и оказался очень полезен. Но оказалось, что рельсы, по которым передвигались поезда, можно проложить не везде. Как же быть? И тут изобретатели поставили паровоз на колёса и убрали рельсы – получился первый автомобиль.

Как называется транспорт, на котором можно ездить по земле? – наземный

Назовите наземные виды транспорта (автомобиль, автобус, мотоцикл, троллейбус)

Человек ,какой профессии управляет наземным транспортом? (водитель, шофер)

Где передвигается такой транспорт (по дороге)

Из картинок на доске дети выбирают наземные виды транспорта и крепят их на магниты у картинки «дорога».

8. Пальчиковая гимнастика «Автомобили»

- Молодцы, дети, правильно. Значит, существует три вида **транспорта**: водный, наземный и воздушный. А почему их так называют?

Дети: Наземный **транспорт едет**, водный – плывет, а воздушный – летает.

- Правильно, ребята. Сейчас мы с вами отправимся путешествие на разном **транспорте**. Я каждому раздам разрезные картинки, а вы соберете их и назовете, кто на каком **транспорте** отправиться в путешествие.

9. Игра «Разрезные картинки».

Детям раздаются разрезанные на несколько частей изображения **транспорта**. Дети собирают картинку, называют и рассказывают об этом виде **транспорта**.

Каждому ребенку (медалька с изображением вида транспорта, который он собрал на столе)

А теперь, я вас попрошу подойти ко мне и сыграть в такую игру

10.Игра называется «Земля – воздух – вода».

Посмотрите друг на друга и соберитесь в группы по своим картинкам. А теперь каждая группа должна найти свой обруч. Вы догадались, к какому виду транспорта относится каждая команда? Что означает облако? (волны, дорога)

Необходимо, картинки со своим видом транспорта и разместить их в своём обруче. А пока под музыку ходим по залу и изображаем свой вид транспорта (воздушный – летает; наземный – ездит; водный – плавает) Приготовились? Начали.

Присаживаемся на свои места.

11. Гимнастика для глаз.

12. Разукрашивание медалек с изображением транспорта.

- Вы отлично справились с этим заданием.

13.Итог занятия:

- Зачем людям транспортные средства?
- В какой последовательности появлялись виды транспорта?
- О каких видах транспорта мы поговорили сегодня?
- На каком виде транспорта вы хотели бы прокатиться?
- Дети, вам понравилась занятие? Кому понравилось, предлагаю взять на подносе солнышко, а кому не очень тучку.

Молодцы! Сегодня вы узнали много нового и интересного. Вы сегодня были дружными, собранными и отлично справились со всеми заданиями.