

МКОУ «КСОШ№2»

структурное отделение по дошкольному образованию

**Конспект занятий по социально - коммуникативному
развитию во 2 младшей группе на тему:**

«Моя семья»

Подготовила воспитатель: Чебыкина Е.А

Сентябрь 2018год.

Конспект занятий по социально - коммуникативному развитию во 2 младшей группе на тему: «Моя семья»

Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга.

Социально-коммуникативное развитие. НОД во II младшей группе «Моя семья»

Цель: Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга.

Задачи: - познакомить детей с понятием «семья», учить определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи.

-обогащать и активизировать словарный запас детей.

-воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них.

Оборудование: костюм почтальона, сумка (роль почтальона исполняет помощник воспитателя 4 группы); картинки с изображением: мамы, папы, бабушки, дедушки, сестренки, брата; мячик, ноутбук для презентации.

Предварительная работа: беседа с детьми о семье, рассматривание картинок о семье; чтение стихов, пословиц и поговорок о семье; разучивание стихотворения В. Дробиз «Семья».

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то стучится. Кто же это пришёл к нам в гости?

Дверь открывается, входит почтальон.

Почтальон: Здравствуйте ребята! Я почтальон!

Воспитатель и дети: Здравствуйте!

Почтальон: дети, это вторая младшая группа?

Дети: Да!

Почтальон: Я принес вам письмо, получите! (Передает воспитателю).

Воспитатель: Большое спасибо, проходите, будь нашим гостем.

Почтальон: Некогда мне, у меня ещё много писем. В следующий раз обязательно погощу у вас, ребята! До свидания!

Все: До свидания!

2. Загадки о членах семьи.

Воспитатель: Дети, а давайте посмотрим, что же за письмо принёс нам почтальон. Ребята, да тут загадки. А вот послушайте загадку:

Днем работает она,
Вечером она — жена,
Если праздник, она — дама,
Кто же это? — Моя.

Дети: Мама

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет картинку с изображением мамы).

Воспитатель: Послушайте следующую загадку:

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый.

Дети: Папа.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет картинку с изображением папы).

Воспитатель: Читаем следующую загадку:

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?

Это наша. (бабушка)

Дети: Бабушка. Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

(Выставляет картинку с изображением бабушки).

Воспитатель: Ребята, а вот ещё загадка:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый.

Дети: Дед.

Воспитатель: Да, ребятки, правильно!

(Выставляет картинку с изображением дедушки)

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая. (сестренка)

Дети: Сестренка.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

(Выставляет картинку с изображением сестренки)

Воспитатель: Ребята, слушайте последнюю загадку!

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой.

Дети: Братишка.

(Выставляет картинку с изображением братишки)

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

А все эти люди вместе называются одним словом — Семья.

3. Физкультминутка «Семья»

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать (указательным пальцем пересчитывают)

Папа, мама, брат, сестренка, я!

Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке).

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем!

4. Проводится игра малой подвижности «А ты мне кто?»

Дети сидят на стульчиках, воспитатель подходит к любому ребенку кидает мячик и спрашивает: «Я – мама, а ты мне кто?» Ребенок отвечает (дочка, сын) и кидает мячик воспитателю. Воспитатель кидает мячик другому ребенку и спрашивает: «Я – бабушка, а ты мне кто?» Ребенок отвечает (внук, внучка) и т. д.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а сейчас становитесь, друг за другом поедem на нашем волшебном паровозе!

5. Компьютерная презентация с фотографиями членов семьи, детей!

6. Рефлексия.

- Ребята, кто к нам приходил в гости?
- Про кого мы сегодня отгадывали загадки?
- В какую игру играли?
- Куда ездили на нашем волшебном паровозе?
- Ребята, как одним словом можно назвать родных людей?