

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Куркинская средняя общеобразовательная школа №2 »

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ «КСОШ №2 »
протокол № 6
от « 27 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по
УВР Н.С. Кочергина
(Кочергина
Н.С.) от « 27 »
08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МКОУ
А.В. Рыбаков
от « 28 » 08 2020 г.
Рыбаков
А.В.



Подпрограмма
« ЗДОРОВЬЕ »

Срок реализации – 5 лет (2020 – 2025гг)

Пояснительная записка

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных **задач:**

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

Анализ программ и концепций развития образования федерального и регионального уровней позволяет выделить задачи по управлению качеством образования. Неотъемлемой частью этого процесса является и сохранение здоровья участников образовательного процесса, которые возможно решить на уровне образовательного учреждения. К таким задачам относятся модернизация образовательного процесса (содержания, структуры, методов и отношений, уклада школьной жизни), подготовка педагогов к решению новых задач.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

2. Основания для создания программы.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Из медицинских исследований следует, что минимальное снижение заболеваемости обусловлено уменьшением острых желудочно-кишечных инфекций, воздушно – капельных инфекций – за счет вакцинации против гриппа.

В структуре соматической патологии первое место занимает заболевание органов зрения, органов дыхания. В последнее время наблюдается ухудшение здоровья учащихся. Малоподвижный образ жизни, компьютерные игры, экологические проблемы, эпидемии - все это отрицательно влияет на здоровье будущих граждан.

Существующие подходы к физическому воспитанию не обеспечивают должного уровня здоровья. Поэтому необходим новый подход к физическому воспитанию. Он продиктован низким уровнем физической подготовленности и отсутствием потребности у многих школьников в регулярных занятиях физкультурой, а также малым объемом учебного времени, отведенного на обязательные занятия по физическому воспитанию.

**Физическое воспитание –
важнейшее средство естественного оздоровления!**

Здоровье детей – проблема комплексная, которая сегодня из разряда педагогических обрела социальное значение.

Социологические исследования опрошенных учащихся указывают на то, что эта проблема не только социального, но и нравственного характера:

- 28% учащихся не переживают по поводу пропуска уроков;
- 14% - совершая что-либо, не задумываются о том, как оценит это класс;
- 6% - пробовали спиртные напитки;
- 8% - пробовали курить;
- 31% - заявили о случаях, когда приходили на урок неподготовленными;
- 24% - участвовали в драках;
- 13% - пытались избежать общественных поручений;
- 14% - участвовали в делах, которые шли в разрез с интересами класса;

- 19% - не могли устоять, если предоставлялась возможность взять чужую, но нужную вещь;
- 14% - не мучает совесть за то, что приходилось лгать;
- 14% - не считаются с мнением взрослых;

Как изменить существующее положение? Подавляющее большинство людей склонны перекладывать ответственность за свое здоровье на медицину, не желая изменить свое поведение, зачастую и проводящее к тем или иным заболеваниям. Но ведь поведение – это уже не только и не столько медицинская, но психолого-педагогическая проблема. Следовательно, решение этих вопросов ложиться, не в последнюю очередь, на плечи педагогов школы.

Особенность нашей программы – это совмещение важнейших сфер деятельности человека: «знать», «хотеть» и «уметь». Она охватывает всю имеющуюся у человека систему образов, объектов и явлений, относящихся к сфере здоровья и здорового образа жизни.

Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

3. Цели программы:

- создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;

- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса.

4. Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.

4. Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;

- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

5. Участники программы:

- учащиеся
- педагогическое сообщество
- родители

6. Сроки и этапы реализации программы:

I этап - 2020– 2021гг.

II этап - 2021 – 2024гг.

III этап - 2024 – 2025гг.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (3 год):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (1год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекция деятельности.

7. Модель личности ученика.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого нами создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения
--	--

- знание основ личной гигиены; -выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	- знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда.
---	---

8.Ожидаемые конечные результаты программы:

Учащиеся и выпускники школы

должны знать:

1. Главная ценность жизни — есть здоровье, за которое отвечает сам человек.
2. О необходимости регулярных профилактических осмотров с целью предупреждения и распознавания заболеваний на ранней стадии.
3. О заболеваниях, передающихся половым путем и способах их предупреждения.

должны уметь:

1. Противостоять физическим и интеллектуальным перегрузкам.
2. Оказать первую доврачебную помощь пострадавшим.
3. Обеспечить адекватные физиологические потребности и индивидуальные особенности питания.

4. Контролировать собственные поведенческие реакции, а также нести персональную ответственность за собственное поведение и здоровье.
5. Вести себя в эпидемиологических неблагоприятных условиях.
6. Иметь устойчивую мотивацию на достаточный уровень двигательной активности, а также закаливание.
7. Регулярно проходить профилактические осмотры по рекомендации врачей.
8. Использовать минимальный арсенал лекарственных препаратов, которые применяют без назначения врача.

должны иметь:

1. Сформированную точку зрения на вредные привычки (табак, алкоголь, наркотики, психотропные вещества).
2. Потребность соблюдения правил личной гигиены.
3. Устойчивую положительную мотивацию на достаточный уровень двигательной активности и закаливание организма.
4. Навыки позитивного отношения к людям.

9. *Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:*

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;

- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

10. Методы контроля над реализацией программы:

- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

11. Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование;
- мероприятия по очистке воды.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции,

познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

12. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

13. Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне школы.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

14. Применение разнообразных форм работы:

1. Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутка для учащихся;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно - оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции.

15. План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
1.	Медицинское направление.		
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Медик	ежегодно
1.2.	Проведение диспансеризации учащимся школы.	Медик	ежегодно
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся	Медик	ежегодно
1.4.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	Медик	ежегодно
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Медик	ежегодно
1.6.	Анализ случаев травматизма в школе.	Классный рук.	ежегодно
1.7.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классный рук.	ежегодно
1.8.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Директор	ежедневно в течение года

1.9.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка	Учитель	ежедневно в течение года
1.10.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	директор	ежегодно
1.11.	Постоянный контроль за школьной столовой.	директор школы	ежедневно в течение года
2.	Просветительское направление.		
2.1.	Организация просветительской работы с родителями	Классный рук.	ежегодно
2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация школы	ежегодно
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса»	директор	2020-2021г.
2.6.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и другие виды работ).	Учителя Классные рук.	ежегодно
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Классный рук.	ежегодно

2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры.	учителя-предметники	в течение года
3.	Спортивно-оздоровительное направление.		
3.1.	Организацию спортивных мероприятий.	учителя физической культуры	ежегодно
3.2.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различными формам оздоровительной работы.	заместители директора по УВР и ВР	ежегодно
3.3	Диагностическое направление	Классный рук.	ежегодно
3.4	Ведение паспорта здоровья ученика	Учитель физкультуры Классный руководитель	В системе
3.5	Мониторинг состояния здоровья детей.	директор	ежегодно

16. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива

Органы управления	Мероприятия программы «Здоровье»	Сроки выполнения		
		2020-2021г.	2021-2024 г.	2024-2025г.
Совет школы	1. Разработка Программы здоровьесбережения.	Август 2020 г.	-	-
Педагогический Совет	«Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса».	-	март 2021-23 г.	-
	4.Здоровьесбережение при применении ИКТ.	-.	-	апрель 2025г.

Методический Совет	1. Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.	август 2020г.	август 2021-24г.	август 2025г.
Общешкольный родительский комитет	1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	октябрь 2020г.	октябрь 2021-24г.	октябрь 2024г.
	2. Круглый стол «Здоровье наших детей».	май 2020 г.	апрель 2021-24г.	март 2025 г.
	3. День семьи «Папа, мама и я – спортивная семья».	октябрь 2020г.	ноябрь 2021-24 г.	февраль 2025г.
	4. Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.	декабрь 2020 г.	сентябрь 2021-24г.	ноябрь 2025г.
	5. Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	май 2021г.	май 2023г.	май 2025г.
	3. Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.	ноябрь 2020г.	ноябрь 2022г.	ноябрь 2024г.

16.1 Циклограмма мероприятий с учащимися

5 класс		
Классные часы	“Утренняя гимнастика” “Режим работы” “Красиво одеваться значит опрятно” “Рабочий стол” “Лекарственные растения” “Профилактика простудных заболеваний”	Кл.руководители
Праздники	“Дорога к победе над собой”	Кл.руководители

Конкурсы	Рисунки “Зеленая аптека” Знатоки ПДД “Осторожно движение!”	Кл.руководители
6-7 классы		
Классные часы	“Режим дня. Режим работы и отдых” “Гигиена мальчиков и девочек” “Спорт в жизни человека” “О полезных и вредных привычках”	Кл.руководители Учителя физ-ры
Конкурсы, викторины	Конкурс плакатов “Я за здоровый образ жизни” Фотоконкурс “Выхожу я на дорогу” Конкурс газет “По страницам Красной книги”	Кл.руководители
8-9 классы		
Классные часы	“Я и мое здоровье” “Эмоции и стресс” “Рациональное питание” “Гигиена тела и одежды”	Кл.руководители
Конкурсы, викторины	Конкурс плакатов “Я за здоровый образ жизни” Фотоконкурс “Выхожу я на дорогу” Конкурс газет “По страницам Красной книги”	Кл.руководители
Родительские собрания	“Особенности физического развития подростков”	Кл.руководители
10-11 классы		
Классные часы	“Режим труда и отдыха” “Профилактика переутомления” “Семья в современном обществе” “Дружба и любовь” “Курение” “Алкоголь” “Профилактика зависимостей”	Кл.руководители
Конкурсы, викторины	Конкурс плакатов “Я за здоровый образ жизни” Фотоконкурс “Выхожу я на дорогу” Конкурс газет “По страницам Красной книги”	Кл.руководители

Родительские собрания	“Особенности физиологии ранней юности”	Кл.руководители
-----------------------	--	-----------------

17.Календарный план реализации программы здоровьесбережения

на 2020-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ

1. Организация дежурства по школе и по классам в соответствии с Положением об обязанностях дежурных по школе.
2. Организация работы кружков и секций, организация клубной деятельности.
3. Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
4. Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.
 5. Организация питания учащихся.
 6. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
 7. «Уроки чистоты».
 8. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
 9. Старты здоровья.
 10. Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).
 11. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

- 12. День знаний.
- 13. Осенний бал.

ОКТАБРЬ

- 1. Организация работы учащихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
- 2. Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- 3. Подготовка классов к зиме.
- 4. Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований.
- 5. «Папа, Мама, Я – спортивная семья».
- 6. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- 7. Физкультминутки (ежедневно).
- 8. Организация подвижных игр на переменах в рамках осуществления шефской помощи учащимся начальных классов (ежедневно).

НОЯБРЬ

- 1. Проведение мероприятий, приуроченных к праздникам «День матери» и «День ребёнка»
- 2. Проведение классных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
- 3. Физкультминутки и динамические паузы (систематически).
- 4. Организация активного отдыха учащихся в дни каникул.
- 5. Отчёты о проделанной работе по здоровью сбережению.

6. Весёлая эстафета.
7. Международный день КВН.

ДЕКАБРЬ

1. Проведение мероприятий, путешествие в страну «Здоровья».
2. Проведение открытых классных часов по программе «Все цвета, кроме чёрного».
3. Международный день прав человека.
4. Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
5. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
6. Каждый имеет **право на охрану здоровья** и медицинскую помощь.
7. Новый год.

ЯНВАРЬ

1. Организация активного отдыха детей в дни зимних каникул.
2. Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
3. Конкурс рисунков «Вредные привычки».
4. Физкультминутки и динамические паузы.

ФЕВРАЛЬ

1. День Святого Валентина.
2. День защитника Отечества «А ну-ка мальчики!».
3. Всемирный день борьбы со СПИДом «Не сломай свою судьбу».

МАРТ

1. Международный женский день «А ну-ка девочки!».
2. Скакалочные состязания.
3. Озеленение классных комнат.
4. Физкультминутки и динамические паузы.
5. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

АПРЕЛЬ

1. День Космонавтики.
2. День смеха.
3. Субботник уборка школьной территории

МАЙ

1. День победы. Митинг.

2. Последний звонок.
3. Проведение экскурсий на природу.
4. Благоустройство школьной территории.
5. Международный день семьи.
6. Всемирный день без табака.

ИЮНЬ

1. Международный день защиты детей.
2. День рождения А.С.Пушкина.
3. Организации занятий на спортивной площадке школы.
4. Международный день борьбы с наркотиками.