

Анализ работы по адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

«Легкая атлетика»

Процесс обучения представляет организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности в целях достижения образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС.

Основной целью процесса обучения является создание условий для самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся, выявление и развитие способностей обучающихся через систему физкультурно-спортивной направленности.

На занятиях легкой атлетики проводится полноценная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В состав группы входят: Николаев Ярослав 4 класс, Аверьянова Оксана 4 класс, Глущенко Полина 3 класс. Мною используется дифференцированная нагрузка и индивидуальный подход к каждому ученику. На занятиях органически сочетаю общеразвивающие и специальные упражнения, учитывая, что от объема специальных упражнений зависит величина общей нагрузки на уроке.

На начальном этапе занятий большой акцент делаю на общеразвивающие упражнения, затем постепенно увеличиваю уровень специального воздействия. Также на занятиях применяю задания активно-двигательного характера, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям развития обучающихся: подвижные и спортивные игры. Через формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни в своей работе уделяю большое внимание укреплению физического и духовного развития: спортивные праздники, соревнования.

На занятиях развиваю у детей устойчивую мотивацию к созиданию, обучению и самообразованию через деятельность учащихся. Комплексное тестирование физических качеств помогает выявлять и развивать у детей с ОВЗ способности к физкультурно-спортивной деятельности. Оказываю помощь, провожу индивидуальные коррекционные занятия, консультации для участников образовательного процесса, развиваю и поддерживаю их спортивные способности и интерес к физической культуре, применяя различные формы внеурочной деятельности: спортивные праздники. В своей работе сотрудничаю с родителями, приобщая их к учебно-воспитательному процессу.

Вместе с детьми они принимают активное участие в общешкольных соревнованиях, участвую в спортивных играх, таких как «Футбол», «Волейбол» «Веселые старты».

Воспитываю у учащихся сознательное и активное отношение к физической культуре, путем разъяснительной работы, убеждаю обучающихся в том, что физические упражнения являются средством укрепления здоровья и средством ликвидации двигательных дефектов. В своей работе применяю прием «успеха», акцентирую внимание на успехах занимающихся, т. к. такой подход способствует воспитанию у детей уверенности в своих силах: поощрение грамотами и памятным подарками.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена мной на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение

адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Организация и создание условий на занятиях легкой атлетики способствуют выявлению и развитию физических способностей обучающихся для достижения высоких спортивных результатов на региональном уровне, что является условием успешной социализации детей с ОВЗ.