

Организация антинаркотической работы в МКОУ «КСОШ №2»

Наша школа находится в центре поселка. Культурно- досуговые возможности ограничены: школа, д/с, библиотека, РДК и ПКиО. Социальная активность населения высокая, но есть семьи антисоциальной направленности, лица освобожденные из заключения, употребляющие наркотические вещества (алкоголь), группа лиц с бесцельным времяпрепровождением. В результате появляется проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Она же является одной из самых важных социальных, медико-биологических, экономических и политических задач, стоящих перед обществом. Успешность обучения и воспитания школьников во многом обуславливается состоянием здоровья, функциональными и адаптивными возможностями организма. По данным Института возрастной физиологии РАО, в настоящее время наблюдается снижение числа абсолютно здоровых детей школьного возраста до 10-12%. В частности, количество функциональных нарушений и хронических болезней у школьников возросло за последние пять лет в 2 раза.

Надо отметить, что современные теоретико-экспериментальные и научно-практические исследования в области воспитания и обучения детей в образовательных учреждениях конкретизируют направления и пути формирования у них социально-бытовых, учебных и трудовых умений и навыков, но, к сожалению, недостаточно полно раскрывают особенности процесса формирования здорового образа жизни (ЗОЖ). Современная школа призвана решать разнообразные и сложные задачи, связанные с обучением и воспитанием, при этом работа педагогов должна быть скорректирована с требованиями сохранения здоровья школьников. Следует учитывать психологию школьников, способности, особенности их умственной деятельности и многое другое.

Одной из основных причин неблагополучного состояния здоровья современных школьников специалисты считают недостаток физической активности. Гиподинамия (дефицит двигательной активности) считается серьезным фактором риска возникновения самых различных заболеваний и функциональных нарушений в организме человека. Высокий уровень патологий у школьников указывает на приоритетность проблемы здоровья подрастающего поколения. По статистике наблюдается тенденция к ухудшению здоровья детей всех возрастов. Отмечается нарушение эмоционального и личностного развития учащихся, растущая агрессивность и жестокость в их взаимоотношениях с другими детьми и взрослыми. Проблема потребления наркотиков коснулась практически каждого из наших граждан. По мнению специалистов – медиков, общественных и политических деятелей распространение наркомании представляет для живущих и будущих поколений очень большую опасность. Два миллиона человек в Росси больны наркоманией. Ученые, педагоги, медики, социальные работники, родители обеспокоены распространением наркотических средств.

Эти негативные явления взаимосвязаны и обусловлены множеством экономических и социальных причин, а также образом жизни.

ПРОБЛЕМЫ:

Недостаток и искажение информации о ПАВ

Отсутствие в обществе сформированных установок, направленных на формирование здорового образа жизни

Рост числа детей с неадекватной самооценкой, более подверженных негативному влиянию социальной среды

Снижение жизненной активности детей

Создана воспитательная система школы, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, расширяющееся воспитательное пространство. Вся воспитательная система строится на принципах, заложенных в устав школы, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника. Индивидуализация обучения и развития в большей степени находит отражение во внеурочной деятельности, цель которой не мешать развитию, а помочь обеспечить широкие возможности для удовлетворения интересов детей, создать поле творческой, познавательной деятельности для выявления и развития разнообразных способностей школьников.

Цель воспитательной системы – создание в школе условий для развития личности ребенка. Создание условий для решения каждой личностью четырех задач на каждом возрастном этапе своей жизни: САМОПОЗНАНИЕ, САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, САМОРЕГУЛЯЦИЯ.

Школа должна помочь ребенку решить эти задачи в сферах жизнедеятельности:

- Познания,
- Практической деятельности,
- Игры,
- Физического развития,
- Отношений,
- Духовного развития.

Антинаркотическая работа в школе ведется по четырем направлениям:

-работа с обучающимися;

-работа с родителями;

-работа с классными руководителями;

-работа с различными организациями дополнительного образования.

1. Работа с обучающимися:

-общая воспитательная педагогическая работа с детьми;

-работа с детьми «группы риска»;

2. Работа с педагогическим коллективом:

-подготовка учителей к ведению профилактической работы;

-организационно-методическая антинаркотическая работа.

3. Работа с родителями:

-информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;

-работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);

-психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок склонен к употреблению наркотических веществ.

4. Работа с различными организациями дополнительного образования, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

В течение года организовывались встречи и беседы с медицинскими работниками. Были проведены беседы о взаимоотношениях юношей и девушек, о половом воспитании; беседы по профилактике алкоголя и курения, наркомании; просмотр старшеклассниками видеофильма о наркомании.

Основной задачей социально — воспитательной работы является предупреждение правонарушений среди обучающихся школы, для чего в течение учебного года проводился целый комплекс мероприятий:

1. Выявление и учет детей, не посещающих учебное заведение и пропускающих уроки без уважительных причин (ежедневный контроль). Информация об обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительных причин и отклоняющихся от обучения

2. Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по вопросам пропусков уроков без уважительных причин и нарушения дисциплины;

3. Рейды по выявлению курильщиков;

4. Классные часы по профилактике правонарушений и оказание методической помощи классным руководителям по данной проблематике;

5. В целях предупреждения правонарушений, организации занятости детей и осуществления контроля над досугом обучающихся, стоящих на ВШУ и проживающих в неблагополучных семьях, на время каникул за каждым из них закреплялись шефы-наставники, роль которых выполняли классные руководители;

6. В течение всего учебного года велась непрерывная работа Совета Профилактики.

По данным правоохранительных органов, за данный период и предыдущие годы наши обучающиеся не были замечены в совершении правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Каждый год в школе организовывается конкурс творческих работ по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, ВИЧ-

инфекции: «Скажем наркотикам «Нет!», «Мое будущее без СПИДа». Изготавливаются буклеты, плакаты.

В классах проводились родительские собрания по проблеме формирования здорового образа жизни:

1. «Здоровая семья: нравственные аспекты».
2. «Алкоголизм, семья, дети».
3. «Пагубное влияние курение табака на здоровье человека».
4. «Вредные привычки у детей».
5. «Взрослые проблемы наших детей».
6. «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования».
7. «Курение и статистика».
8. «Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) – реальность или миф».
9. «Наркотики в зеркале статистики».
10. «Социальный вред алкоголизма».
11. «Психология курения».

В школе прошли:

1. Викторины: «Что мы знаем о здоровье?»; «Влияние вредных привычек на организм»
2. Спортивные эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух»; «Веселые старты»;
3. Ежегодный общешкольный кросс «Золотая осень»
4. Акции по пропаганде здорового образа жизни
5. День здоровья.

Выпущены буклеты: «Курить-здоровью вредить», «В здоровом теле-здоровый дух», «Наркотики-путь в никуда» и памятки по ведению ЗОЖ

6. По профилактике алкоголя, табакокурения, токсикомании и наркомании проведены часы общения с участием медицинских работников: «Вредные привычки. Меры профилактики вредных привычек», «Привычка и здоровье», «Что полезно, а что вредно для человека».

7. Проведено анкетирование: «Курение – привычка или болезнь»

8. Организовано прошли конкурсы листовок и газет «Твое здоровье в твоих руках»; литературных работ «Мое здоровье. Как его сберечь?».

На заседаниях ШМО классных руководителей неоднократно делался анализ изучения социально-психологической обстановки семей учеников. Данная работа даёт возможность предотвратить негативный эмоциональный взрыв у ребят. Глубже изучить данный вопрос помогает анонимное анкетирование «Моё отношение и отношение моих родителей к вредным привычкам».

В целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе создан спортивный клуб « Вымпел». Целью работы клуба является пропаганда спорта, военного дела, как альтернативы наркотикам, табакокурению и другим негативным привычкам. В школе осуществляют

свою работу спортивные секции: «Волейбол», « Настольный теннис», «Баскетбол», «Мини-футбол»

Функциями школьных спортивных секций является:
-организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
-проведение внутриклассных и внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч с другими школами;
-организация участия в соревнованиях, проводимых органами управления образованием;
- подготовка участия в спартакиаде школьников по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, теннис и другие.

Проводя антинаркотическую воспитательную работу, обеспечивается взаимодействие: школа + инспектор ПДН ОП + медработник + участковый инспектор.

Для учащихся, педагогов и их родителей в школьной библиотеке создана и работает постоянная сменная выставка книг, брошюр, пособий для решения задач антинаркотического воспитания школьников.

В школе организован просмотр обучающимися и родителями видеороликов по антинаркотической теме на сайте Управления ФСКН России.

Искоренить развитие наркомании среди подростков – неотложная и гуманнейшая задача. Для этого наше общество имеет все возможности и условия. И гражданский долг каждого из нас включиться в борьбу против наступления этого зла. Ведь дети – это будущее нашего государства, в их руках здоровье нации.

И как писал Макаренко: «Дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

*Мы рождены, “чтоб сказку сделать былью”
Нам, на Планете, всё для этого дано.
Должны творить, дерзать,
И мы должны быть сильными,
Не падать вниз, не оседать на “дно”.
Есть в жизни много разного соблазна.
Наркотик – вот тот самый страшный грех.
Ты должен прокричать, что это грязно,
Да так, чтобы твой крик дошёл до всех.
А если кто-то, крик твой не услышит,
То не поможет никакой запрет.
Пусть закричит Вселенная как может:
“Война наркотикам, и на Земле им места нет!”*